

التّربيةُ الإسلاميّةُ

كتاب الطّالب الصف الرابع

المجلد الثاني

2024 - 2023 / a 1445 - 1444



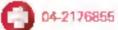
دلائكل رميوز الغلاف

لول الحلمة الأولاد



مرکز اتصال وزارهٔ التربیهٔ والتعلیم اقتراح - استفسار - شکوی







ссс.мов@тов.домав

ملاحظة

عند استخدام رمز الاستجابة السريع



يرجى استخدام الرمز التالي:





المقدمة

الحمد لله الأعز الأكرم، الذي عُلَم بالقلم، علم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على سيدنا ونبينا محمد المبعوث رحمة لجميع الأمم وعلى آله وصحبه وسلم، أما بعد:

قَيَّرُ قريق تأليف مادة التربية الإسلامية أن يقدم إلى أحبائه وأبنائه الطلبة كتاب التربية الإسلامية في ثوبه الجديد، راجين من الله تعالى أن يزداد به علمهم، وتتوسع به مداركهم، وترتقي به أخلاقهم، إنه هو السميع المجيب.

وقد اعتمد هذا الكتاب في بنائه مدخل الوحداث؛ حيث تضمئت كل وحدة موضوعات متنوعة تمثل مجالات المنهج ومحاوره بصورة متكاملة من الوحي الإلهي، والعقيدة، وقيم الإسلام وآدابه، وأحكام الإسلام ومقاصده، والسيرة النبوية والشخصيات، والهوية الوطنية والقضايا المعاصرة.

حرص الكتاب على ترجمة معايير المنهج إلى محتويات شاملة، وحدد نواتج التعلم في بداية كل درس تحت عتوان: أتعلم من هذا الدرس، وتكونت الدروس من: مقدمة تحمل عنوان: أبادر الأتعنم، وعرض تحت عنوان: أستخدم مهارتي لأتعلم، وخاتمة بعنوان: أنظم مفاهيمي.

ثم تأتي أنشطة الطالب التي ركزت على ثلاثة أنواع: الأنشطة العامة لجميع الطلاب وهي أجيب بمفردي، والأنشطة الإثرائية للطلاب المتميزين وهي أثري خبراتي، والأنشطة التطبيقية وهي: أقيم ذاتي.

وازن الكتاب بين المعرفة الدينية والأنشطة التعليمية حيث قدم المعارف والمقاهيم الدينية اللازمة للطلاب، وفتح لهم مجال الاستزادة والإثراء عبر الأنشطة التعليمية الصفية في الوقت نفسه.

استهدف الكتاب تحقيق سمات الطالب الإماراتي، وتعزيز ولائه وانتمائه لوطنه، وتحصيله من أفكار التطرف والإرهاب، وتنبية مهارات القرن الحادي والعشرين، ومهارات التفكير، وتحقيق متطلبات التنمية المستدامة.

ركز الكتاب على المعارف والمفاهيم الدينية التي يحتاجها الطلبة، وربطها يحياتهم المعاصرة، وفق تعاليم الإسلام السمحة المتسعة بالاعتدال والتوازن، والتوسط والتسامح، والحب والسلام، والتلاحم والوثام، واحترام الكرامة الإنسانية، ونبذ العنف والكراهية، وتأكيد الإيجابية والمسؤولية القردية والمجتمعية، واهتم بتنمية المهارات الأدائية الخاصة بالتربية الإسلامية، واعتنى بالقيم الإسلامية؛ لبناء شخصيات واعية تتمسك بدينها، وتعتز بتراثها، وتسهم في بناء وطنها، وتفتح آفاق التعاون لتعزيز القيم الإنسانية المشتركة.

تعددت الأنشطة التعليمية وتنوعت لكي تسهم في تنمية التفكير الناقد لدى المتعلمين وهو متطلب معاصر ملح يحصن الطلاب من الأفكار غير السوية والتقليد غير الرئيد، وتنمية التفكير الإبداعي والابتكاري الذي تسعى دولة الإمارات العربية المتحدة إلى تحقيقه من خلال رؤيتها" المنوية 2071 إلى أن تكون من أفضل دول العالم، وتنمية مهارات حل المشكلات في الحياة واتخاذ القرارات السليمة في الوقت المناسب، كما تسهم في صقل قدرات الطلاب، وتوعيتهم باستثمار الإمكانات المادية والبشرية، والمحافظة على ثروات الوطن وتنميتها.

نأمل أن تعين طريقة عرض الموضوعات أيناءنا الطلبة على توظيف سبل التعلم لديهم من الملاحظة، والتفكير، والنجريب، والتطبيق، والتعلم الذاتي، والبحث والاستقصاء، واستخلاص التاتج القائمة على الأدلة والبراهين.

و إذنقدم هذا الكتاب لأبناتنا الطلاب والطالبات نرجو الله أن تتحقق الفائدة منه كما خططنا وسعينا من تحقيق لمعايير تعلم التربية الإسلامية، وتنمية لمهارات التفكير والأداء؛ لإعداد جيل قادر على الإبداع والابتكار.

والله ولي التوفيق





الفعرس

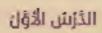
	الُوحَدَةُ الثَّالِثَةُ، خُسَلُ الشَّعَامِنَةِ
8	لدَّرْسُ الْأُولِ. السَّنَّنَ الرَّواتِبُ
14	لَأَرْسُ النَّاسِ الْعِجْزِةُ إِلَى الْحَيْشَةِ
22	لذرس الثالث حُسَنَ الْمُعامَلَةِ
30	لدرس الرابع سورة الأعلى
40	لدَّرْسُ الْحَامِسُ، صلاةُ الجماعة
	لُوْحُدَةُ الرَّابِعَةُ أَمْلا يَتْطَرُونَ؟!
50	نَدْرْشَ الْأَوْلُ: سَوَرَةُ الْغَاشِيَةِ
50 60	
	ندُّرْسُ الْأَوْلُ: سورَةُ الْغَاشِنَةِ نَدْرُسُ النَّانِيَ الْبَحْثُ وْالتَّفْكِيرُ الْعَلَّمِيُ نَدْرُسُ النَّالِثُ حَمْدُ اللَّهِ عَزْ وَجَلْ عَلَى نَعْمِهِ
60	لدَّرْشَ النَّانِي البَحْثُ وَالنَّفْكِيرُ الْعَلَّمِيُّ
60 70	لدَّرْشَ الثَّانِيَّ الْبَحْثُ وَالتَّقْكِيرُ الْعَلَّمِيُّ لذَّرْشُ الثَّالِثُ حَمْدُ اللَّهِ عَزْ وَجَلْ عَلَى نَعْمِهِ



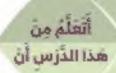


نواتبجُ التعلمُ	الدرسُ	المحور	المجال	1
 يُعَيِّزُ يَئِنَ الصَّلُواتِ الْمَثْفُر وضَّةِ وَالسُّنَ الرَّواتِيدِ يُسْتَنْجُ فَضَائِلَ بَعْضِ النُّواقِلِ. 	الشُّنَّنُ الرَّواتِبُ	أَحْكامُ الْعِياداتِ	أخكامُ الْإِثْلامِ وَمَقاصِدُها	1
 أيَّنَ أَلْبالِ وَجُزَةِ الْمُسْلِمِينَ إِلَى الْحَيْقَةِ. يستبط أهمية النعاطة الْحَسْنَة يَئْنَ الْسُلِمِينَ وَغَيْرِ الْمُسْلِمِينَ. يَسْتُعْجُ جَمَالَ الْإِلْلَامِ في حِوارِ جَعُفْرِ يْنِ أَبِي طالِب رضى الله عنه. 	الْهِجْرَةُ إِلَى الْحَبَشَةِ	السَّرَةُ النَّبِرِيَّةُ	الثيرَةُ وَالثَّخْصِيَّاتُ	2
 عَلَمْتُعُجُ الْأَخْلَاقُ الْحَسَنَةَ في شُمَامَلَةِ النّاسِ. عُلِينٌ كَلْفِيَّةَ الحَرامِ الْكَبِيرِ وَالْمَطْفِ عَلَى الشّعِفِ. الشّعِفِ. يوضحُ مَكَانَةَ الْأَخْلَاقِ في الْإِلْـلام. 	حُسْنُ الْمُعامَلَة	قيم الإشلام	قِيْمُ الْإِنْلامِ وَأَدَائِهُ	3
 يَتْلُو سورَةَ الْأَعْلَى بَلاوَةً سَلِيعَةً. يَحْفَظُ سورَةَ الْأَعْلَى حِفْظًا سَلِينًا. يُفَسُرُ الْمُفْرَداتِ الوارِدَةَ في الْآياتِ. يَشْرَحُ الْمُغْنَى الْإِجْمَالِيُّ لِلْآياتِ الْكَرِيمَةِ. 	سورَةُ الْأَعْلَى	القُرْآنْ الْكَريمُ	الْوَحْيُّ الْإِلْهِيُّ	4
 يَقُرَأُ الحَديثُ الشَّريفَ قِراءَةً سَلِمَةً لْفَتْرَةً. يَشْرَحُ خَعَانِيَ المُفْرَداتِ وَالشَّراكِبِ اللَّغُويَةِ. يَخْفَظُ حَديثُ صَلاةِ الجَماعَةِ. يُشِنَّ أَهْنَيَّةُ صَلاةِ الجَماعَةِ. 	صَلاةً الْجَماعَةِ	الْحَديثُ الشَّريفُ	الْوَحْيُ الْإِلَهِيُّ	5









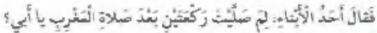
- أُمَيَّزُ يَيْنَ الصَّلُواتِ النَّفُروضَةِ وَالشَّنِ الرُّواتِي.
 أُسَتَّتِجَ فَضَائِلَ بَعْضِ النُّوافِلِ.

الدالانظم

- أُعَدُّدُ الصَّلُواتِ الْعَفْرُوضَةِ.
 - ما أوقاتُها؟ وَأَيْنَ أُصلِّها؟



ذَهَبَتِ الْأُسْرَةُ إِلَى الْحَدِيقَةِ في يَوْمِ إِجازَةٍ، وَعِنْدَما حانَ وَقْتُ صَلاةِ الْمَغْرِبِ صَلَّى الْأَبُ بِالْأَسْرَةِ جَماعَةً، وَبَعْدَ الِاتْيَهاءِ مِنَ الْفَرِيضَةِ أعَقْبُها بِرَكْعَشَن.



الْأَبْ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ وَيُنْظِينُ: إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى قَالَ: «وَمَا تُقَرِّبَ إِلَيَّ عَبْدي بِشَيْءٍ أَحَبُّ إِلَيَّ مِنَا افْتَرَضْتُ عَلَيْهِ، وَمَا يَزَالُ عَبُّدي يَتَقَرَّبُ إِلَيَّ بِالنُّواقِل حَتَّى أُحِبُّهُ....٣. (رواه الخاري)

الإبن النوافل !!!

الْأَبْ: إِنَّ مِنْ فَضْلِ اللهِ -تعالى- عَلَى عِبادِهِ أَنْ نَوْعَ لَهُمُ الطَّاعاتِ، لِيَرْفَعَ لَهُمُ الدَّرَجاتِ، وَيَخْطُ عَنْهُمُ الْخَطَايَا، ومن ذلك ما منَّهُ لَنَا النَّبِيُّ ﷺ مِنَ النُّوافِلِ وَالسُّنَّنِ الرُّواتِيدِ.

الإبنى: وَماذا تَعنى السُّنَنُّ الرُّواتِبُ يا أَبِي؟

الْأَبِّ: هِنَ النَّوافِلُ الَّتِي سَنَّهَا الرَّسولُ وَيُلِيُّ ، وَتُؤَدِّى مَعَ الصَّلُواتِ الْمَفْروضَةِ قَبْلَها أَوْ يَعْدَها.



الإبْنُ وَمَا الصَّلُواتُ الْمَسْنُونَةُ الْأَخْرَى الَّتِي أَدَاهَا الرَّسُولُ وَ اللَّهُ مِنْ غَيْرِ الرَّواتِي؟ الْأَبْ صَلاةً الضَّحَى، وَصَلاةً اللَّيْلِ، وَصَلاةً الْوَثْرِ الَّتِي تُخْتُمُ بِهَا صَلاةً اللَّيْلِ. وَصَلاةً الْوَثْرِ الَّتِي تُخْتُمُ بِهَا صَلاةً اللَّيْلِ. وَضَلاةً الْوَثْرِ اللهِ يَكُثُرُو النَّوافِل. وَفَقَكُمُ اللهُ يَا أَبْنَانِي، وَجَعَلَكُمْ مِنَ الْمُقَرِّينَ إِلَى اللهِ يِكَثُرُو النَّوافِل.

أفرا واستنتيخ

عَنْ أُمُّ حَبِيهَ بِنْتِ أَبِي سُفْيانَ أَنَّ النَّبِيُّ عَيْجٌ قَالَ:

«مَنْ صَلَّى في يَوْمٍ وَلَيْلَةِ ثِنْتَيْ عَشْرَةً رَكُعَةً بُنِيَ لَهُ يَلْتٌ في الْجَنَّةِ: أَرْ بَعًا قَالَ الظَّهْرِ، وَرَكُعَتَيْنِ يَعْدَها، وَرَكُعَتَيْنِ بَعْدَ الْمَغْرِبِ، وَرَكُعَتَيْنِ بَعْدَ الْعِشَاءِ، وَرَكُعَتَيْنِ قَبُلَ صَلاةِ الْفَجْرِ ». إذه النِينِ والحديث من صبح

السُّنَّةُ الْيَعْدِيَّةُ	الصَّارةُ	المُنْفُةُ الْقَبْلِيَّةُ
	صَلاةُ الْقَحْرِ	
	صَلاةُ الظُّهْرِ	
	صَلاةُ الْعَصْرِ	
	صَلاةُ الْمَغْرِبِ	
	صَلاةُ الْعِشَاءِ	



أَسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَحادِيثِ التَّالِيْةِ فَضَائِلَ السُّنَنِ الرَّواتِبِ وَالنَّوافِلِ:

قَالَ الرَّسُولُ قَيْلِيَّةِ: «مَا مِنْ عَبِد مُسلِم يَصَلَي لِلَهِ كُلْ يَوْمِ ثِنْتِي عَشْرَة رَكْعَةُ تَطُوعًا غَيْرَ فَر يضَةٍ إِلَّا بَنَى اللَّهُ لَهُ بِيتًا فِي الْجَنْةِ». (رَواهُ مُسلمٌ)



﴿ قَالَ رَحُولُ اللَّهِ وَاللَّهِ إِنَّ اللَّهُ تَعَالَى قَالَ (وَمَا يُرالُ عَبْدَى يُشَرَّتُ إِنَّ بَالْوَاثِلُ خَتَّى أُجِنَّهُ). (رودُ النَّحَارِيُّ.

عن أبي هُر ثرة بين قال سمعنت رسول الله بشخ تقول الأول سيء مِمّا يُحاسَبُ بِهِ الْقَنْدُ يَوْمَ
 الميامة صلابة المكونة، قبل صبحت او الارامة فيها من بسؤعة المرارة ما يعلى

٥ قال رسولُ الله رُجِيْقِ ، عليكُ عيام اليل فإله دال المستحيل فللكُم وقر للا إلى رائكم ومكبرة المستحدات، ارواد الرساي



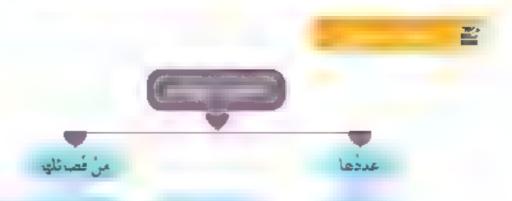
الشي الروائب	لتبلاء ستروصه	أوحة بتدرنه
		إلرامية الصلاد
		عددها
		ثو الها
		عقاب تاركها



٥ سحتُ عن عدد ركعات صلاه الشَّفع والوتر

ي مدُكُر ما لُـــُ أَنَّ بَقُرأَدُ في صلاة الشَّفع والوتر







قال تعالى ﴿ أَمَنْ هُوَ هَبَتُ عَنَاءَ لَكِي سَجِدٌ وَفَيَ بِمَا تَحَدَّرُ ٱلْآخِرَةُ وَيَرَّجُو أَرَحُهُ رَبِيهُ قُلَ هَلَ سَنَوى البِي شَنْوَنَ وَاللَّبِي لَا شَنْدُولَ إِنَّمَا إِنَّ كُرُ أُولُو الْالنَبِ ١ ﴾ ﴿ اللهِ عِنْدِ



ستوكي مسؤوييني

أحرض عني اللحافظة على اداء السُّس الرُّ واتب

أحث وصني

أحافظُ عَلَى آداب المشجد أنَّاء أداء صلاه الثَّراويج في المشجد



أجيب بمقردي

1 النَّسطُ الاوْلُ

قال رسول الله رُجُيِّجُ " ل للدر ذكَّم صلاد فصلوها بين العشاء و النجر " رود حيد سيدصحح،



) أسلطُ الشِّلاة الَّتِي نُشِيرُ إِلَيْهِ الحديثُ الشَّرِ عِلَّ

أيَّنُ قصلَ هذه الصّلاة

2 النُشاطُ لثابي

أصمم بطافة أدعو فيها أحد املاني نمشاركني في طلاة اسراويج جماعه

3 لنشاطُ بثانتُ

اصع شرة (√) أمام العبارة الصَّحيحة و شارة (+) أمام العبارة الحطا فيما يأتي.

- لُودَى النّسَ الرّواتِ مع لصّلوات البعروصة إما قديم أو بعده)
 عدد ركعات النّس الرّوانب ثماني (كعات)
- صلاد الوبر لُحُتمٌ بها صلاد المغرب



أُثْرِي حبر تي

أَنحتُ عن فصل صلاه الصّحى، مع كتابة الدُّلين من القُرآن الكر بم والسُّلة النّولة الثَّر بنة، وأعرضهُ على رُملائي

أهبم داتي

1		ب بطنهار	2 + 3		5 2 1 1 1
ئنة لعناء ركَعال بعدثة	شَنْة النغرب ركعة إنعديّة	ركبان سدية	ربغ ركعات قىلىۋ	سُنَّةُ الْفَحْر ركعتان قبيةً	الزَائِيَّةُ أَمَّامُ الأُسوع



» الْهِجْزَةُ إِلَى الْحَبْشَةِ ﴾

اتعتم من هذا الدرس أن

- ه أس شاد عجره لسمير إلى الحشه
- استنظ اهسته أشعامته الحسنة بين مشعبين وعلى مشعبين
 استنج حمان الإشلام في حواد حقمي أن ابي طائب رضى الله عنه



كُمْ سع عددُ النسلمين الأوائل في دار الأرقم؟
 ما مؤقف مُشركي مكّة من برالد أغداد النسلمن؟



له كُثر لسلمون في مكة، وطهر الانهان ومدر الناس نتحدً ثون عن الإسلام في محالمهم وأسواقهم اعتاظ كُفار قرائش، وعمدو إلى للسمين من أناء مكة فادوهُم وعدَّوهُم ليرُدوهُم عن دينهم إن سنطاعو افأراد



النَّبِي عَلِيْقُ أَن محقى الدُّماء، و مُحلِّب أصحابهُ الكرام النَّعرُّص للفَّة و الإنداء، و مُقلُن أعداد النَّفعين في أعين المُشركين، فاشار على محن أصحابه بالهجرة من مكَّةً، وقال لهم مقرّقوا في الأرض، فقانوا أين مدهبُ يا رَّسُولَ اللَّهِ؟ فَوَحَهِهُمْ إلى أرْض لُحسَّة، إنها أرضُ صدّق، و إنْ ممكها النَّحاشيُّ دو وقاء الا مُصَّمُ عدد أحدً

فكات الهجرة الأولى في الشه الحامسة من العثه، و بلغ عدد المسلمين أحد عشر رخلا واربع مسوق، وقد مكتوا في الحنشة ثلاثة أشهر، ولكن الحين في الوطن حعلهم بعودون حيسا سادر إلى أسماعهم أن رعماء قريش قد أشلموا، ولكنهم تفاحاً وا أن الأدى قد اشتذ من كفار قريش على المسلمين، وعمى العائدين من الحيشة، فأشار عليهم اللي وتجود مرة أحرى إلى الحيشة، حيث يلع عدد للهاجرين في العرة الثانية ثلاثة وتماس رخلا وتعالى عشرة المراة



و بعد أن علمت قُر يُشَ بهخرتهم أرست رسوليه إلى النّجاشيّ، وهُما عمرُ و بن العاص، وعبدُ الله بن أبي ربعة، بالهدام النّعية، مُقامل أن برُدْ الّحاشيُّ الفُسلمين، ولَكَنْهُ ردُ الهداما وأصرُ على حمامة الفُسلمين، واستقبلهُم حير استقبلُ، وأقاموا عندة مُكرمين آمين، ولمّ بلقوا إبداءٌ ولا مشقّة، وقد مكثوا فيه أحد عشر عاماء تُمارسون شعائر الإسلام بحُرُّنَةِ، ولُعرَّفون النّس بحقيقة هذا الدين ومنادئه السامية، و بلنزمون بأدب العيش في بلاد العُرية، والوقاء لشحاشيٌّ والحسة وأهنها، ثُمَّ عادوا بعد دلك إلى المدينة بعُد هخرد الرّسول ﷺ إليه



🧼 الهجرة الثانية إلى المُحشة

قالتَ أُمُّ سبعة ﴿ الله عَلَى الهِحُرِهِ ﴿ لما يزل أرض الحشة حاورت بها حير حارٍ النّحاشيّ- أمنا غبي دسه، وعندنا الله تعالى، لا نُؤدى، ولا سنععُ شَيْئًا نكرهُهُ ﴾ رواه حيد سند حسنٍ

مَعْسَرُ ﴿ لِاسْلَامُ التَّعَالُسُ ﴿ لَسُمِي بِينَ ﴿ لَشَرِ مَطْهَرٌ ﴿ مِنْ مَعَاهِرِ مَقَدَّمِ ﴿ لِلْمُحَالِ بالعالم فكيف لحقَّق ﴿ لِتُعَالُسُ فِي الهجرة إلى ﴿ لُحِشَة ﴾



التطاع حَمَّهُ بَلُ أَبِي طَلِبِ عِنِ إِقَاعَ الْحَاشِيُ بَالحَكُمَةُ والْعَثَلُ والدّيلَ حِيثُ قال له أَبُها المسك، كُمّا قومًا أَهُل حاهية، يعتُدُ الأصام، ويأ كُل الهيئة، ويأبي القواحث، وتقطعُ الأرّحام، ولسيءً الحوار، ويأكُل القوائد من يقوفُ سندُ وصدقة وأحور، ويأكُل القوي من الله يقوفُ سندُ وصدقة وأمانتهُ وعدافه، فدعانا إلى لله للوّحُدَةُ وبعندة، فصدّقناهُ وآمة به، والله على ما حاء به من الله، فعدت الله وحدة، فيم نشرك به شيّل، وحرّمه ما حرّم عليه، وأحسه ما أحلُ لما ثُمّ قرأ عيه صدر، من

ف جيم

بتوقع

ما اللَّوْالُ الَّذِي سَأَنَهُ النَّحَاشَيُّ لَحَعْمَر بن أَبِي صالبٍ-رضي لله عنه إلَّوْدُ عليه هذا الرَّدَّ؟

ما أثر حطاب حعصر ثن أبي صالب -رصي الله عنه على الداشئ شخصاً، وعلى اللهاجرين، وعلى
مشعوثي قُر بش؟

﴾ ما سببُ راماده عدد المُسَمين المُهاجر من في العرَّة الثانية؟

﴿ مُمِيْرَاتِ الحوارِ اللَّاجِحِ في خطابِ جعفر س أبي طالب إلين مع التَّحاشيُّ





· أَرْسُمْ حَدُّ سِيرِ الهِحُرِه إلى الحسَّة على الْحر بطة في الشَّكل السابق



النُعوَّةَاتِ اللَّي صادفتِ المُهاجرِ بن أَثَاء حطَّ ميرِهم

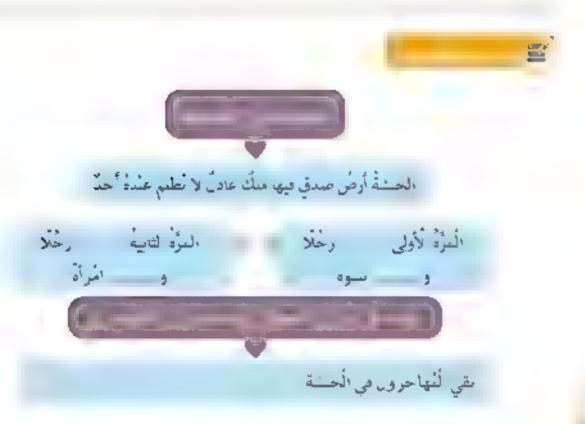


و جمسي ورملائي مشكله في المدرسة، فطنبوا مني ال أمثِّنهم امام المدير

· أُحدُدُ السُّكالة و تُحيِّل التحوار ، مراعي آداب التحوار ، ثُمَّ أَنقيه أمام رُملائي



صمم بصعب إرشاديَّه للمُسافرين إلى الَّخارج؛ لحُسن تمثيل بلادهم.





قِ إِنْ لَذِيرَتَ عِنْ اللهِ الْإِسْلَمُ أَوْمَ الْحَدَيْفَ الَّذِيرَ أُوتُوا الْكِنْبَ إِلَّا مِنْ تَعْدِ مَا حَآءَهُمُ الْعِنْدُ بَعْسَنَّا بَيْشُهُمْ وَمَن يَكُفَّرُ عَايِعَتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهُ سَرِمِيعٌ الْخِسَابِ ﴿ ﴾ ﴿ اللَّهُ مَا عَدَاد



شتوكى مسؤوبيتي

أَدْكُرُ مادا أفعلُ الإطلهار رُقِي ربسي في التَّعايْش مع لآحر

أحث وضي

حصلت دولةً الإمارات على المربعة الاولى عالمةً في محل التعاشل المنفي من الحسمات أَذْكُرُ دُوْرِي قي تَخْتِيق الرقْم واحدِ دائنًا



جبب بمفردي

النشاط هؤل

🚯 أضع دائرة حول الإجابة الصحيحة

ثَمْعُ الحشةُ في قارةً

کار میں ٹیمشة

🤡 مؤقف النحاشي من هداما قُر نش

قرأ حقور تن أبي طالب رصى الله عنه على الداشي من سورة الساء مرام النبق

🤣 ما موقف النجاسي من طبب قبيله فريش؟

وروب آب أورث

Your

طاس مُكثر

قبيها رده أعطاه لحاشيه

2 لنشطاشي

ۇ ۾ ، عس

- احتيار قُريشِ لعمرو بن العاص مُمثَّلًا لها أمام النَّحاشي
 - 4 نقاء المُستمين في الحشة أحد عشر عامًا
 - 3 النشاط سالت
 - ♦ أَذْكُرُ كَيْفَ أَكُونُ مُحاورًا حَيِّدًا.

مؤب ما تحبه حط

- نختُث مُمَثّلًا الْمُشْلِمِينَ أَمَامُ النَّجِاشِيُّ غَيْدُ الرَّحِسِ بنُ عوفٍ إِن الله عَنْدُ الرَّحِسِ بنُ عوفٍ إِن الله الله عنه ا
 - 4 الهجرةُ إلى الحشة كانت مي السُّة الرابعة من الهخرة
 - كَانَ عَددُ الْمُهاجِرِينَ في الْهحره الأولى 12 رحْلاً و 5 شبه م
 - 4 النُشاطُ الرَّابِعِ ﴿
 - ۪ أَتَدَبَّرُ ثُمُّ أُجِيبُ

قال الله تعالى مُبَيِّنًا حوارٌ إِثر اهيم مع أبيه

ع و رسية عيث ساستعفر بك رقي به كاك بي حق ١٠٠٠ إلى موم

بم انصف حوار إبراهيم عيثه الشلام مع أبيه آزر؟



٥ أَذَكُرْ كِيفَ أَحَقَّقُ أَدِبِ الحورِ اثَّنَاهِ الحديثَ مَعَ والدِّيُّ؟

أبرى حبراني

أنحثُ في مكنية مدّرسني عن مُراعاة الرّسول في الادب الحوار مع المُشْركين في بداية الدّعوة إلى الإسلام.

أهبئم داتي

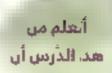
أضع إشارة (٧) في المُربَّع المُعبَّر عن إتفاني للتعبُّم المحدُّد

مقول	٠, ميد	لمساز	حالث الثّعم
			أَسْنُ أَسَابَ هَخْرَةَ الْمُسْلِمِينَ إِي الحِسْة
			أَيْنُ عدد المُسْلمِينَ في الهجره الأولى
			أَذُكُر أَسْباءَ نَعْصِ الْبُهاجِرِينَ
			أوصُحْ مظاهر حمانة النّحاشيُّ للمُهاحر س
			أُسْلُ الأَدُب في حوار حعصر بن أبي صالب يُن ﴿
			أَستَنْتُحُ أَهِمِيةَ المُعامِنةَ الحسمة بين العسلمين وعَير المُستِمين



حُسْنُ الْمُعامَلَةِ ﴾

- استنج التمم الدرام الأحلاق الحسنة في معامله الناس
 - امين كمائه اخترام الكبير و بعضم على لشحف
 اوضح مكانه ألاطلاق في ألوشلام









- ﴾ ماد، فعل · لَأُولادُ في الصّوريس؟
 - اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ وَكُلُّ مِنْهُمَا لَلْآحِرِ اللَّهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ عَلَيْهِ اللَّهِ
- 🗘 ماده سنعًى العملُ الَّذي قام بِه الأولاد في الصورتس؟





سالم تلعد في الضَّفَّ الرَّابع، شتطاع بخس خُلقه وعليب بعامله أن نكسب



محنّه من حوله من الأصدقاء والتعليس في المدرسة، وأصح عالاً للطالب الناجح في دراسة، واللغير في علاقته مع الاجريس، كان ستيقط كُنْ بوء فَكُرُا، يُصبي القحر في المستحد، ثمّ يحلسُ قبيلاً لِقرأ القُرال الكريم فيكُرُ، يُصبي القحر في المستحد، ثمّ يحلسُ قبيلاً لِقرأ القُرال الكريم ويُقبيل أسيها قبل خروجه من المسرل، يدخل إلى المدرسة كُلُّ يوم منسما، تُلقى السلام على كُن من دراه أمامة، ويتشي يهدوء وثقة، يلقى أصحابة فيسلَم غليهم ويصافحهم نحد مع معلمه بأدب واحترم، يتحبّ إيداء أحد من العثلاب بالقُول نحد أو العمل، تعبّب أحد رُملاته في الطف للذه ثلاثة أنام عن المدرسة، فيادر الشوال عنة، والفق عد مقصف المدرسة شاهد حال من الطبق المؤول نحد نتكى، فعرف أنه لم يسكن من الضف المدرسة شاهد حال من الضف الأول يتكى، فعرف أنه لم يسكن من الضراء لسم، فساعده، انتسم طائب الضف الأول له وشكرة، اخترته ألمدرسة لهال حائرة العالم العثائي، فاله أحد الطالاب كف أسطيع أن كون منت يا سابم؟



سالمُ احرِضَ على رضا الله معالى في كُنَّ عملٍ تقومُ بِه، واحْعل قُدونتُ سِيَّنا مُحَمَّدً، وَلِلْكِيِّ، بكُن لك ما تُريدُ



كيف استطاع سالم أن مكسب محدة من حوله ؟
 عن الأعدل التي قام بها سالم لذالة عني خسن تعامله ؟



﴿ بِعَادًا بَصِحِ مِنَائِمٌ الطَّالِبِ الَّذِي بِرِ مَدَّ أَنَّ مِكُونِ مِثْلُهُ ؟



﴿ أُصِيْفُ الْأَعِمَالِ الَّتِي قَامِ بِهَا سَالِمٌ إِلَى عَبَادِهِ مُعامِيةٍ





















يضف لاعمال الآتية

إِنْنَاهُ السَّلَامِ الْعُنُوسُ لَسُنُّ وَالشَّنَمُ لَشُّكُولَ تقديم الاعتدار عدمُ الاسْماع للنُنحدث الاستامةُ حُسَلُ استقال الصِّيف ، ألاد أو القول و تقديمُ العول و تدبير مكيدةِ بلائتقام وعض مُشاركة ، ألاّحر س صعامهُم

سود بعاش	خَسنُ بعاشِ	٦
	×	
	;	
	:	
	*	



تعراقم باستنبح

أُلاحظ عمل المرأتيل الوارد ذكرُهُما في الُحديث الثّر لف الآتي

عن أبي غُر برد ﷺ، قال قال رحُلُ با رسول الله، را فلانه بدكر من كبره صلابها وصدمها وعندفتها غير أنها بودي خير بها بنسانها، قال «هي في بنا « قال با سوال ديا فا فلانة يذكر من فنه صهمها وصدفتها و سلانها او بها بصدق دالا توار من الاقطاء لا بودي خبر بها بنسانها؟ قال «هي في الحلة» واحرجه حدالسد حس

﴿ لعادا سندخُلُ المرَّأَةُ الْأُولِي النار، رعم كثره صلامها وصيامها؟

﴾ ما العلاقةُ بين لحسن الخُلق وعباده الله تعالى؟

قَالَ رَسُولُ اللهِ ﷺ ﴿إِنَّ خَوْمَ خَدَرَ مَحْسَ حَدَةَ دَرَجَةَ عَالِمَ النَّامِ الرَّوَةَ لِوَ وَوَ سَنَدَ ع وقَالَ ﷺ وَمَا مِنْ شَيَّءَ عَلَى فِي مَمْرَ لَ عَنْدَ خَوْمَ لُومَ أَنْبِامِهُ مِنْ حَسَى حَدَقَ أَرُونَهُ الدِينِي وَفَّ حَدِيثُ حَسَنَ صَحَحً]

• ما تُوابُ حُسْنَ الْحُلُولِ



. أَتُوَقَّعُ أَثْرَ حُسَّنَ التَّعَامُل مَعُ الْآحر بن على أفراد المُحتمع



ر مهم هیری از حسن از حالت بر بردن از حسید از در او صوف علی حسید الا عسیف علی حسید إِلَّا أَنْتَ)، (اللَّهُمُّ حَسَّنُ حُلُقي كَما حَسَسَ حسی ارواهٔ حسم)



عن كيمية معامَّل اللَّبيِّ عَلَيْهُ مع من مقومٌ محمعته

قُوْلٌ طاعة لله تعالى عمْلُ عمْلُ الفاءُ السَّلاء الكلامُ لطَبِّتُ تُوانُها لُحنَّهُ الإبْسامةُ المُصوحةُ الإبْسامةُ المُصوحةُ المُسلاء الكلامُ لطَبِّتُ تُعادلُ ثواب المعادة



قال معالى ﴿ وَقُلُ لِمِسَادِى مِفُولُو ۗ الَّتِي هِنَ أَحْسَلُ ۚ إِنَّ الشَّيْطَى مَدَعُ يَنْهُمْ إِنَّ الشَّيْطَى كَاكَ الْإِنْ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ عَلَيْمُ اللَّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى اللَّهُ ع





سلوكي مسؤونيَّني.

أحب وطنيء

نَضَعْ قَائِمةً بِالْأَعْمِالِ أَنْنِي يُعِنُّرُ عِنْ "خَلاقِنا أَثْنَاءِ السَّفَرِ للْحارِجِ، لنُعْطي صورةً إبحابيَّة عن بلاديا



اجبب بمعردي

1 - النِّساطُ الاونُ

أوجد النائج

- 4 حُسنُ الحَلق + عبادة الله =
- @ سوءُ الحُلْق + عددةُ الله =
- أحسنُ الحُلْق + برَلُث عـادة الله =

2 بنشاطُ شي

أسسخ الحبق توارد في التصوص لآتيه

قال معالى ﴿ وَقُولُوا إِلْكَاسِ حُسْمًا ﴾ والثرة 181.





- 3 قال ﷺ بسيت في وحم أحيث تسدفه الرواد سرمدي ودن حديث حسل
- قال ﷺ الا يوسى أحدًا كم حتى تحت الأحداث تحت بنسمة الرواد التحري وتستع

3 النشاط لثالث

أدكرُ كيف أحسن بقامُتي مع كُنَّ من

- لَفظة العاملة في مبولي
 - 🕹 الفقير واللحتاح
 - حارى عير المُشلم

4 النَّشَاطُ بِرَابِغُ

ماذا يفعن أصحاب المهن الآتية ليكون تعاملهم حسنًا مع الناس؟

- التّاحرُ مع الْمُشترى
 - 🥹 المعلم مع الطالب
- الطيب مع المرضى



و تتشاطُ الحامش

أفرأ الجدول لآتي ثمّ أحددُ لوع للَّعاس

سوءُ تعامُنِ	حننسنن	لحية	ŗ
		لصع و بديها ، الد الخطاب بعدار الماعد من بحث تساعدتها	1
		للسور بده في المشي بندمر من كثره طفانه	2
		تحافظُ على صلاتها، لعينةً في كلامها، تسامحُ صديقاتها اد أحضاًر محقها	3
		مختهدة في دراستها، بعار من صديقاتها ولا تريد لهن الثمول.	4
		الشجرُ من الاحراس و بشكار علهم، و بقول إله أفصل ملهمُ	5

أثري حبراتي

أبحث عن كيفية تعامل النبئ وَ اللَّهِيّ مع أحماده، و تحدث عنه أمام وملائي
 الثّعاوُن مع أحد أمراد أسربي، أنحثُ عن قانون مُكافحة الكراهية والنبير بين الناس وألحّصُ ما استُقدَّنهُ في سطّر بن، ثُمْ أَقْر أَهُ على مسامع (ملائي

ُ مِنْمُ داتي

أحسر التعييم المعيراعن اتقاني للتعلم

مقول	خد	غباز	حاب التّعلم	c
			التتاح الاحلاق الحسم في معامله النس	1
			بال كلفة احترام لكبر والعطب على الطعب	2
			المان مكانه الأحلاق في الإسلام.	3



ه سورَةُ الْأَعْلَى ﴾

- ناو سورة الأغلى بلارة سفية
- أخفظ سوره الاعدى حفظً سملًا
- أفسر المقرد ب الوردة في الآباب
- اشْرَح الْمَعْنِي الإحمائلُ للْالاب لكومعه

بعثم من هذا الدرس أن





﴿ مَاذَهُ بَقُولُ الْمُصَلِّي أَثَنَاء سُحوده؟ ﴿ مَا الْمِقْصُودُ بِالْأَعْلَى؟

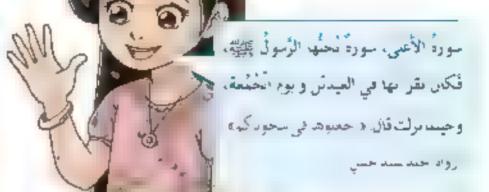




سورة لاعبي

قال معالى ﴿ سَبِح اللهُ رَبُّك الْأَعْلَى اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ عَلَا اللهُ اللهُ







برُّههُ أَي لا تَسْبُ الى رئت ما لا طيقُ مه من الصُّهات	سنج أشع إلك الأعلى
الَّدى بحصعُ له كُنُّ تَتَيْءٍ	ٱلأَعْلَى
الَّذِي أَوْ حَدُ الْمُحْتُوفَاتِ مِن الْعَدَمِ، وَأَنْقَى حَلْقَهَا، وَأَنْدَعَ صَعِهِ	كَيْنِي حَلَقَ فَسَوَّيْ
وصع هي کُلُ شيءِ حواصَّهُ و بشرهُ تمه بنفخهٔ	وَٱلَّذِي مُلَّدُرُ فَهَدَىٰ
أَنْتَ مَا تَأَكُنُهُ وَلَدُو ابُّ مِن حِشَائِشْ وَأَعِنْدِبِ	رمیک پادسترور و بدی خرج سرعی
المرّعي أصبح عُشْنًا أَسْوَدَ بالسّا كَالْغُثَاء الَّذِي يَحْمِلُهُ السَّيْلُ	وجعاد عثاة أحوى
عالمٌ بالسِّرُ وَالْمِنَى	يو سام جريد رم كري إيدر يعام المجهر وما بحقي



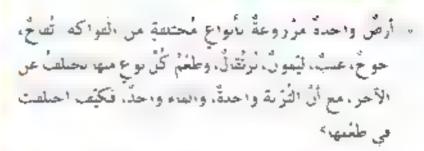
قال بعالى ﴿ سَيْحِ السَّمُ رَبِّكَ ٱلْأَعْلَى ﴿ ﴾ الاعلى وقال بعالى ﴿ وَأَلَّ أَلَّهَ هُوَ ٱلْعَلِي ۚ ٱلْكَالِحَ إِلَيْ الْكِالِ السَّلِي اللهِ وَأَلَّ ٱللَّهُ الْأَعْلَى؟
لهادا وصف الله بعالى بضية بأنّه الأعلى؟

﴿ قَالَ بِعَالَى ﴿ لَيْنِي حَقَّ فَسُوِّنِي ﴾ ١٧عمر

وقال معالى ﴿ أَنِينَ أَخْسَلُ كُلُّ شَيْءٍ حَلَقَالُهُ وَبَدَأُ حَلَقَ آلِاسَكِ مِن طِيسٍ ﴿ أَنْ جَعَلَ سَلَهُ مِن سُدُوهِ مِن مِنْ إِن مُ شَفِّ سُودَ أَوْلَقَحَ فِيهِ مِن رُوجِهِ وَيَحَمَّ لَكُمُ سَمْعَ وَٱلْأَنْصَلَ وَٱلْأَقِيدَةَ فَيلًا مَا الشّكُرُوكَ ﴿ فَهُ الدود السحد مادا بحث عيث أَن تَقعل حين بعلم أنَّ الله - عز وحلَّ - حنقت في أحسل صورة؟



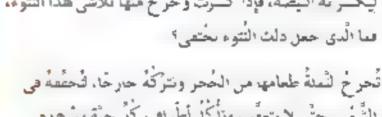




الصوصُ الصِّعيرُ وهُو في البِصة سِناً بِهُ نُتُوءٌ صِعِيرٌ في مِنقارِهِ لِكُسر مه البصة، فإدا كُسرتُ وحرح منها تَلاشَي هَذَا النُّتومُّ،

السُّمُس حتَّى لا تعمُّس، وتأكُّلُ أطَّراف كُلُّ حتَّةٍ من هده الْحُوبِ حَتَّى لا نُشَتٍّ، فَكِيفٍ عَرَفِتِ النَّمِيَّةُ ذَلَثُ؟

تُعالِيلُ الله، لُها حرُّ من مياد لْأَنْهار الَّتِي وُلِدتُ فِها إِلَى أُعِماق النَّحِيطِ، لتَصِع يَصِهِ ثُمُّ بِيُوتُ، وَعَنِمَ بِفَقِيلُ الَّيْضُ <mark>بِعُود</mark>ُ التَّعابين الصَّعيرة إلى الأنهار، فكيف عرفت التَّعابيلُ الصَّعيرةُ



قَالَ تَسَالَى. ﴿ قَالَ رَبُّ الَّذِي أَصَى كُلُّ شَيْءٍ صَفَّهُ أَمَّ هَدى سُنْحَانَ اللهِ الْعَظِيمِ! مَا أَعْظَمَ قُدُرِنَّهُ! وَمَا أَندَعَ هَدَانَهُ يَخَلَقُهُ

مادا يحدث لق

﴿ كَالِ النظيخُ لِنُمُو عَلَى الشُّحرِ ا

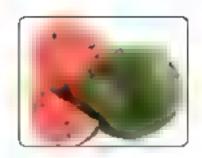
🥸 كانت ايدُ والأُصابِعُ بدور مناصر؟













وحي نساد	ارم ور سسفوِیات علا شنی	1
الله المنطق عيث أفعال الحير وأقواله، وتشرع نك شريعه المنطقة معجة المنطقيعة، وهي شريعة الإشلام	وسترف للشرى	2
الرى عدكر بالقرآن من ستمع بالمؤعظة والشكره	فدكر بالعمائدك	3



﴿ مَا وَاحَبُ الْمُسَلِّمِ تَحَاهِ القُرْآلِ الْكُرْبِمِ؟

كيف ندكّرُ المُسلمُ عيرةُ بالتُّوان؟



تُقارِن بين السعيد والشفي ولكمل الجدول الآتي

٠٠٠٠	النمياء	
مرفض التصيحة ولا مقامها		
·	لطهر سه، و مذكر رئه و لصلي	العيس
لا نُسخُرُ الدب من أَخَل الآخرة		
دُحول دار حهام اللي لا سوتُ فيه فيسنر سح، ولا محيى حياةً كر معةً		البا



· ·

إِنَّ المواعظ المدكورة في سورة الأعلى سبق أن ذكرتَ في الصَّخْف المُدرِّلَة على سَيِّدنا إدراهيم وسَيُّدنا موسى عليْهما السَّلامُ، قَعلام تَدُلُ ذَلك؟

(par a G

يُر يدُ سَعِيدٌ أَنْ يُزَكِّنِ تَفْسَهُ لترُك النَّهِ لا النَّيِّئ و تَنْحه نَالْنُهِ لا الصَّحيح، لِنعور بالحنّة، و نكول من السُّعداء، هوضع خُطنة لتركيه نفسي، والاغمالُ الّتي سأقومُ بها هي



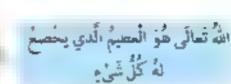
· أحْدِرُ ثلاثةً عن أَسُعاء الله الحُسَى، وأكثُّها على أشكالٍ مُشكرةِ أصلبها سطبي



- عن الموقف الدي مدلُّ على حرص اللَّبيُّ ﷺ على ألا منسى القرآل الكريم.







وهُوَ الَّذِي أَوْخَدَ من أندم

وهُو الله ي وصع في كُنَّ شَيْءٍ حواصَةً و سُرةً لِمَا سَمَعُهُ

وهُو الَّذِي أَست الْعُسُب الَّذِي نُ كُلُّهُ

العائر أهو من أطاع لله وأدام دكرة، وحافظ على صلاله

لكنكُم تُعصَّنون لذَّب تُعانية. و لآخرةُ هي الحياد الحالدةُ الْتي لا مرولُ

سَقَرَنُكَ لَا مُحَدُّدُ الْقَرَآلُ وَلَنَّ تَسَاهُ إلا لَمَثَيْنَةُ اللهِ، وهذه هذاللهُ الله اللّه ﷺ

والله بعالى بعلم ما بخهر به الإسال و سكنم به مستوعا، وما يكول حليًّ لا يطهر لأحد من أسشر

وسشرع لل سريعة سهية سفحة المستقيمة، وهي

فَدَكُر مَالْفُرِ آرَ مِن

والدى سينتيع هو الشعيد لدى الحشى الدى المحشى المحشى المحشى

أما شُقيُّ لَدى لصرُّ على الكديب بالدو لمعصية، فيهالية





قال معالى ﴿ فَنْعَالَى اللَّهُ ٱلْمَاكُ ٱلْحَقِّ وَلَا مَعْجَلَ بِالْفُسْرَةَ بِ مِن قَدْلِ أَنْ تُقْضَى إِلَيْكَ وَخَذَهُمْ وَقُلْ رَبِرِدْ بِي غِيمًا ١١٠ ﴾ م





سلوكي مسؤوليني

دكُرُ الله -تعالى- من أعظم أساب السُّعادة في النُّب والآخرة، ولِكي أكون داكر، لله سأقوم ب

أحبُّ وطَني.

· أَذَكُرُ مادا أَفِعلُ لَكُنُ أَشَارِك في حدَّمة وضي في محال الفحافظة على نصافة الَّبيئة



أجبب بمعردي

1 ينساط الأوَّلُ



- 🗘 ما صبعةُ النَّسيح والنَّحيد و النَّكير الَّتي ذكرها الرَّسولُ ﷺ؟
 - ۵ ما اللهُ الله المد كل صلاة؟ ما الذَّكُر بعد كُلُ صلاة؟

2 النَّشاطُ الثَّاني ﴾

أَذْكُرُ مَا أَفَعِلُهُ فِي الْمَوَاقِفِ الْآتِيةِ:

- ﴿ شَاهِدْتُ زَمِيلِي يَخْتُفُ مَاتُهُ كَادِيًّا
- طلب منى رميلى بدبير مكيدة لعدل أخر

﴿ वंगिया के किया 3

أَكْتُبُ الآية الدَّالَّة على المعنى:

- سَيَتُعظُ بِالقُرْآلِ مَنْ يَحْشَى الله -تَعالَى- وَ يَحافُ عقائهُ.
- @ الدي حلق الكاتات حميما، فأو حدها من العدم، و أحسل حلقها و أتقله
- إِنَّ المواعظ المدكورة في الْقُرْآلِ سنق وُرودُها في الصَّخف القديمة المُرْلة غلى إبراهم وموسى عليهما السَّلامُ

4 الشطاريغ

حدد وجه الشُّبه بين العُسب الاحضر و لحياة الدلي

قال معالى ﴿ أَعْلَمُوا أَمَا لَكُيُوهُ اللَّهُ مِنْ وَلَمُو ورِينَةٌ وَلِفَاحُرُ البِّنَكُمُ وَلَكَالُمُ فِي ٱلأَمْوَالِ وَٱلْأُوْلَةِ كُمْنِ عَنْ أَعْبَ ٱلْكُفَارُ لِبَائَةً ثُمْ سِبخُ فَهْ لَهُ مُضْفَرُ ثُمْ يَكُونُ خُطُنَمَا وَفِي ٱلْأَجْرَةِ عدال صديدٌ ومعْفِرةٌ بَن اللَّهِ ورضُولٌ ومَا مُصُوهُ ٱلدُّنِيا ، إِلّا مَنْ ثُمُ ٱلعُدُودِ ﴿ إِلَّا مَدِيدِ



الحيادي	الدا الأحصر	و حه الشه
		لعائدة مله
		مهاشه

5 لنساط تجامش

حدد كيف تقوم الأعضاء الآتية بوطيعتما

لأور الاثية	إرادية	ذ حدث	ſ
		القلب	1
		السان	2
		الْكَلْبَيَان	3
		الميان	4

أثري حبراتي

أَنْحِتْ عِن اللَّادِعِيةِ النِّي بقولْهِ المُسْمَمُ في أَمَّاء الرَّكوع والسَّحود، وأعرضها على رُملائي

أَقَيْمُ داتي 🧪

أَحِتَازُ الثَّقْبِيمِ الْمُعَبِّرِ عِن إِثْقَانِي التَّعَلُّم

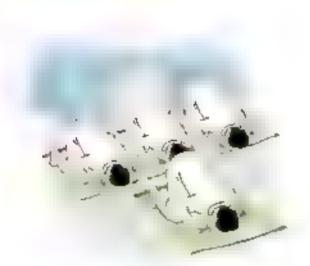
مشول	ميد حيد	مُسرّ	حاسه التعلم	r
			تلاوتي لسورة الأغلى	1
			حفظي لسورة الأغنى	2
			مسيري معاني المُفردات الواردة في السورة	3
			سرَحي للمعنى الإحماليُّ بسورة الأعلى	4



◦ صلاةُ الجَماعةِ ﴾

- . فر بحدث اكثريب قرءةً سيمةً مُعَمَّرةً
- اشرح معابي سفردات والثر كـ المعوبة
 - والجفظ جديث صلاد الجنامة
 - أبش أصلة صلاه الحماعة







﴿ أَذَكُرُ أَسِ أُصِنِي صلاه الظُّهْرِ فِي أَوْقات الدَّوام المَدْرَسِيُّ. ﴿ وَالْحَدُرُسِيُّ. ﴿ وَالْمَدُرَسِيُّ





حَالَ إِلَى أَسِ الله داهبُ لا رَاشَدُ وَقَدْ قَرُبُ مَوْعَدُ صِلاةِ المِعْرِبِ؟ رَاشَدُ إِنِّى دَاهبُ إِلَى مِنْعِب كُرةِ القَدْم، وهَاكُ سَأْصِلَي بَغُفُودِي قُمْ أَبْداً الشَّدَرِيبات

حد ما أعليه عند أن حريض غلى صاعة الله -بعالى - وصاعة رسوله علي ما رائد

CXXXXX

ر مَدُّ أَشْكُولُكُ مَا أَحِي، أَعَامِهِ اللهُ عَلَى دلك

حد أوصانا رسولُنا الكريم وَيَجَدِّ المُحافظة على صلاة الحماعة الأَلَّم تقوقُ صلاة الحرد في الأُحر سنع وعشرين درحة ما رأَنْت أن نُصغي في المنتحدثُم محرَّ خُمعا لتدرَّب في المنتحب وشد لاشك آنه ري حسل، شكر الثان أحى على مصيحت، ها ما (شد لاشك آنه ري حسل، شكر الثان أحى على مصيحت، ها ما () هل صلاة المسلم صحيحة إدا أداها لمتفردًا؟

٥ بكم درحة تعصل صلاه الحماعة صلاه المرد؟



عن عبد الله من غمر رضي الله عنهما أنَّ رسُول الله يُخِيِّرُ قال الله عنهما من عبدالله عنهما من والاستعاري ومسم

الأفحة تعانى الكلِمانيات

؛ تعد السعرة أدي عملي وحده

المعنى لإحمالق للحديث

صلاف الحماعة أكثر تواما و عصم أحرا من صلاد الشفرد سمع
 وعشر بن درجة

فين أدها في المساحد حناعةً فكأنَّهُ صلَّى سَمَّا وعَشْرِ بن صَلاةً تُقارِية بصلاه النَّفَرِة

صحّة صلاة السفرد وله أحر عبه لأن لفظ «أقصل» في المحدث بدلُ على أن كلا الصّلابين لصاحها أحر، ولكن تريد حداهما على الأحرى، وهذا في حقّ عير المعدور أما المعدور فقد دلت النّصوص على أنْ أحرة تامّ

محموعة من المسمس بقومون بأداء فرائعة الضلاة حماعة، في رمان ومكان واحد، يؤلمهم إمامٌ واحدٌ تصطمون حسة

(makadhahanjadim)

صلا: الحداعة سنةٌ موكد: عبى

الزحال المكلُّمين لقاهرين.

حسرٌ و مفرا، لشوات

الحمس







طبب المعلّم من الطُّلاب كنيه تعاريز عن صلاتهم جماعةً قرأما كنة الأصدقة عن قصن صلاة الحماعة على صلاد الشفرة



عد لله صلاةُ الحماعة لعلمُي الحرْص على إحالة المُودُّن لِيَّه الصَّلاد في الحماعة والتَّكير إليها في أوِّل الوقت، ودكّر دُعاء دُحول المسحد، وصلاة لحيّة المشحد عند دُحوله



عد برحس صلاء الحماعة لعللى أنْ خلوسي في المسجد الانتظار الصلاة عاددٌ، فالمُنتظر الصلاة أعددٌ، فالمُنتظر الصلاة لعدّ في صلام، والملائكة لصبي عليه، والسعطر أنه، والشهدوان له بوم القيامة. والشعرري بالشعادة وأنى في صيافة الله بعالى ولدلك أحبّ صلاة الحماعة



محدد صلاة الحداعة تُعلَّمي أنَّ إحاني لاقامة الصّلاه سلامةٌ لي من الشّيطان، كما تعدمتُ الصّاء النظام من صلاد لحداعة من حلال وْقوعي مُتَطر تكيره الإحرام من الإمام، و لتُحول معهُ عي الصَّلاة، وسُو به الصُّعوف



عنر صلاةُ الحماعة لُعنَّمُني حواب الإمام عند قوْله سبع الله لمن حمدة، والأمن من الشهو عالى، واستشعار الخُشوع، والنعد عنا لُنهي أثناء الصَّلاة، والحرص على محسن البياتة، والشُّعور بأنَّ العلائكة بَخْشًا



عندر صلاة الحماعة لعلمني التُدرُّب على بحو بد قراءه القُرآن الكريم، وتعلم أحكام الصَّلاد، وإطهار سعائر الإسلام



وعسرٌ صلاةُ الحماعة نُعنَّمْني أَنَّ الخُطوات التي بمشيها المُسَعم لصلاه الحماعة تُحتسبُ لهُ عبد الله أحرًا وتواتاً، فلا مخطو خُطُوة إِلَّا رَفِعتُ لهُ بِهِ درحةٌ وخُطَّت عنهُ بِهِ سِيِّئةٌ





قال ﷺ الا دلكم على ما سحو عديه الحصاد و برفع به الدرجات قالو اللي بارجول عد قال الساغ الوصوء على سكاره وكثره بخطى لى المساحد، وانتصار الصلاة بعد الصلاة فدلكم الرَّامَاطُهُ (زُواهُمُسلمٌ)

أَذَكُرُ مَا يُرْشَدُ إِلَيْهِ الخديثُ













﴿ الأَمَاكُلُ التي نُصِلَي فِيهِ النَّسِيورِ حماعةً

﴿ وَلَأَمْمَالُ اللَّهِ تُحَتُّمُ عِلَى الْمُمَّلِمِ الصَّلاهِ حِمَاعَةً في عير المشجد

أَتُحدَّثُ عَنْ ثَلاث قواتذ لضالاه الجماعة.





بفكر

﴿ مادا سِخْدُثُ إِدا صلَّى كُل المُسعمين في بيوبهم؟

﴿ عَدُمَالُ بَحَرِضُ عِنِي أَدَاءِ الصِّلادِ حَمَاعَةً فِي الْمُتَحِدُ لَكُنَّهُ لَصِعِي النَّهِ فِي الْمِتَ

المنبو أن	الأساث الفتوقعة



الحياعة

العد

درحة صلاه واحدة

تُصلَى الجناعة في السنجد أو

من فو تدها

التَّعاوُ لُ على الطاعة

استلامٌ على المُصلِّين

الاختماع بأعل الحير







﴿ إِنَّ ٱلصَّيوْهَ كَامَّتْ عَلَى ٱلْمُؤْمِدِينَ كِسَبًا مُوفُّوتًا ﴾ الساء ٥



سوكي مسؤوييني.

· أَدْكُرُ كِيف لمكني أَنْ أَسْتعيد من الصّلاة في تنصم وقتي

أحبُ وضي.

أصع قائمة بالأعدل التي تعبّر عن اخرام المصين لمبلاة الحداعة في المساحد، وأسلّمها لمعلّمي
 إيحار أفصلها و تُعنّقها في مشحد المدرسة







أجبب بمفردي

1 ينشاطُ لاؤنُ

فر الجدول الاثي ثُم أُحدُد موفقي.

الالعطي	تعطي	الموقف	Ť
		بحرص عبى الاقتداء بالإمام في الصِّلاه علا نسابقُهُ	1
		بحصُرُ لصلاة الحداعة بعلاس الرَّ باصة الَّتِي تقوحُ منها رائحةً عِيْرُ طِيَّبَةٍ	2
		حصر إلى المشحد هو حداً للصَّلاة قائلة هر حع إلى بيته دور أن نصبي	3
		و بده نُصِلَى مع بنانها حساعةً في ليترل	4
		محموعة شباب خَرجوا لنَّرهة حصرتهم صلاة المعرب فصلوها في النز حماعة	5
		حلس بنحدَّثُ مع رمينه بصوتِ مُرْبقعِ في المسحد التطار الإفامه الصَّلاه	6
		تُعق مع رُملائه على الخصور للمسحد مكّرًا للاهتمام تريب	7



			- 5	
	Ŷ	Jes !	النش	2
u		allered A.		- 2

	,				
2 4	1 11 15	711 - 214	t t		
فىمدرستى وتعطي	ונית שאלם יושאת	الوقت العامصص	مشاهد راها في	المناب ارابعه	=
		-	7		

•

3 لنسط بثالث

محتُ عن حديث الرَّحْن الاعمى الذي سأدن اللَّمِي ﷺ ليْصلِّي هي بيته وهُو لا قائد له وأُبيِّنُ أُهميَّة صلاة الحماعة في السحد

4 التسطابريع

	,	

من فصائل صلاة الحساعة

أقيم د بي

حيار التَّفييم المعبَّر عن اثقاني سَعَلُم.

منبو ڵ	دد الا	9 <u></u> 0	حاسب النعثم	7
			المعط حديث صلاد الحماعة	1
			أَشْرَحُ معانِيَ المُفُرَداتِ وَالثَّرِ اكِيبِ اللَّعو ثَهُ	2
			أُنِيْنُ أَهْمِيُّه صِلاهِ الحماعة	3





مُختُوباتُ الوحْدة

يو بنج لنعتم	يدرس	تنجور	ے ج	4
 فيظم سورة عاسم بلاؤه سدعه بسمع سورة عاسم بعسر بمعرداد الوادة في لابات بغسر بمعرداد الوادة في لابات فيغاري بس حال اهر الحله وحال اهل البار عبد تحساد بوم القامه بسمح ال الشكر في حنى لله يودي إلى معرفه عصمته 	مورد لعثم	الشُّوار الكُّوسم	الوحمي لإالهلي	1
 فيستخلص أن التذكير بالله واحد على المسلم بسسج أن البحد اليزدي إلى المعرفة وا كتساف بحدائي بسي ملهج الشكير العلمي في البحث وجعلواته بوظاء التفكير العلمي في الحد عن المعرفة 	البحث والشكر بعنمي	العملة الاسائة	اسقده لإشلاث	2
 اسمع نحدیا السویف اسین عصی الإحدالی شخدید سریف استنظ مواقد استحث فیدالخدد استنج حراء تحامدین اجراعی غنی حمد انه عراوجی و مگرف 	حشد النه عن وحن عني نعمه	المحديث الحريث	الوحيُ لاأنهيُّ	3
 عنى البي إليان عنها و بي طاعت عنى البي إليان البي إليان البيان ال	عام لحرر	° <u>۔۔۔۔</u> 5	سبرة والشخصاب	4
 بسمع الحديد السويف بس بعدى الإحدائي تتحديد سويف بسنج ان المُستم بنتي الله في كُل رمان ومكان بسسط ان الحساء يُدهس بسنات بسط ان الحساء يُدهس بسنات بسط يرحس بحثوم فيفات المستم. 	احلاق الشغيل	الحداث الحراث	الوحيُّ لِإِنْهِيُّ	5
 بدأن عنى عسر النبي وتواد بسسح حراء لصادريم من النصوص بكريمه يقندي بحنى بسا محدد إلائة في حنى الصبر يتحلى بحنى نصم 	مسر نبيّ پيخ	الكسرة الكوالة	سبرة والشخصاب	6



🍬 سورةُ الْغاشِيَةِ 🤌

- أبو سورة العاسبة تلاوة سيمةً
 أسلّع سورة عقاشية
- أفسر المصردات الواردة في الآبات.
 أفاران بين حال اهن الحكه وحال اهن
 المار عبد الحساب يوج الصاعم.
- استنج ان التفكر في حس لله نعالى
 أوتن إبر معرفه عصمته
 - سنجمص ان الثلاكتر عائد بطالي واحدث على المسلم.



أَلْقَتَ الشَّرِطةُ الْقَلَسَ على أحد النُصوص، ووصعته في السُّحن، وفي يوم النُحاكمة وقف صاف أمام القاصي سماع الحُكم، وقد عهر الحوفُ على وخَهِه

لعاد طهر الحوف على وحه النُّصَّ؟

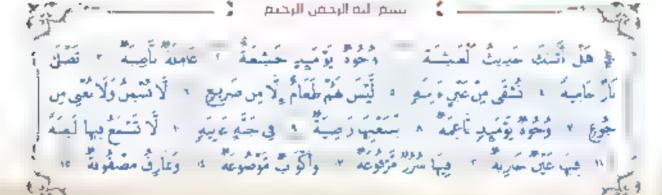
مادا بحدُّثُ لو مات النُّصُّ دول اكتشاف حر بعته؟

من تُحاسبُ الناس على أعُمابهم بوم القيامة؟





سورّةٌ الْعاشيّة



MAN



الفلوسيات

- ى (بعشية بوم القيامة
- ، حشعةً ماكةً دلِعةً
- ، عاملةُ ماصلة علهرُ عليه العبُ والشَّقاءُ
 - ﴾ ,عين أبيه) ماؤها شديدُ الحررة
- › اصريع بوغ من لئوك، لا تُعيدُ وَلا يدفعُ أحد ؟
 - ١ (وسمرق، وسائدُ من الحرير
 - > (وَزَرابِيُّ) نُسُطُّ وَفُرُّشٌ



عندها بأتي بوغ القيامة، بقف الناسُ بين بدى الله تعالى البُخاسنَهُمْ عنَى أَعْمَالِهِمُ الَّتِي عَمِنوها في الدُنيا، وسينقسمُ الناسُ إلى فتتين

سة باوي سنكون وُحوهُهُمْ ماكنة دلعة، بطهر عبيه علاماتُ الحري والعار الأله كانت بعمل في الديا أعمالًا سيّئة، بتيحتُها العقبُ بالدر الحامية، الذي تُسقول فيها ماة حارًا، ولا بحدول ما بأكلوبهُ موى الشّواد اللرّ الدى لا بتعلّهم، ولا تُنعذ عنهُمُ الحوع

و السد شابة مشكول و حوههم اعمة، بطهر عليها علامات الرّص والسّرور المغرفتهم نتيخة أعمالهم الله شابه العدب الله الحديث المحدد العديث المحدد الم



الفئةُ النَّميةُ (أصدبُ الجِنَّة)

المئة الأولى (أضحابُ النَّار)

وخة المُقارئة

و حوشهم صعافهم شرايهم أغمالهم



لْفَكِّرُ ثُمُّ نُحِيبُ

«حلس سعيدٌ لفَكُرُ هي اللهِ شعلهُ، و لقولُ أَدْ أَرِيدُ أَنْ أَكُولَ مِن أَهِلَ الحَدَّة، كيف سأُحتَّقُ دلك؟ مادا لحبْ على ال أفعل؟» أُقدَّمُ ثلاثة مُقْدرِحاتٍ لسعيدِ تُمكِّلُهُ مِن لحقيق هدفه





رؤدها بعلس عجيس ستصحيهما ال باي الحد فرايبًا والمحير كييم وي حمل طويلٌ بمنع عبار لصحراء ندفيق حدًّ من الدحول إلى عسها



الله حل خلالة حلى لالنءو بدع مسعها السنطنع نفيس في الصحر م







سعت البعل المُلّنا واللّمني تُساعدانه على التقاط النّاتات لشُوكَة عطر بقه سهّنه نُعامه، و بحوي بنعومة على عدد هانن من العدد لّتي بعمل على برطب الوائمة العدائلة الحاقة، وسهّل وصولها إلى المعدد



وتتحمل منفي عرابض أساعده في السير على الأرض الصحرالة الرشمة أو رفاق الشحراء والمعتمة والم أب عدد على بحثل حرارة الأرض الرابطة ومن عجائب فدرة الله تمالي في حلى الحمل أنه مستصلح المش بلا ماء ثلاثه شهر فساطة لحول العداء والماء تصراب طوالمة أوفي النه حهار عجبت أشال من فقدان الماء أثناء النسس فأسحال الله الحالي المظلم

لعادا تُرَشَدُما اللهُ معالى للشَّطر في خَلَق الإِمل؟ لعادا حيق اللهُ تعالى رقبة الحيل طو سةً؟ العادا سِحُدُثُ لُو كانت رحلُ الحيل نُشبهُ رحل الناعر؟



أحال الله العظيم". الدي حلق فأتقل كُلُّ شيءٍ حلقه









أصف الأرص وما أراد قوقها
 إمادا خَلَقَ اللهُ الأرض مُستو به السطح؟
 مادا أو كانت الأرض مُتعرَّحة أو ماثلة؟

- ٥ أصفُ السُّماءَ وَما يوحدُ فيها
 - ٥ مادا لَوْ كَانَ لِنسِّماء أَعْمِدُهُ؟



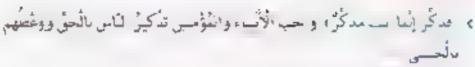
- ماد، لؤ كانت لُحالُ من الرَّمال؟
- · أصفُ الحال الَّتي أراها غلى الأرص
 - · عم حنق الله بعابي الحدل؟



سُنْحَانِ الله الْعَطِيمِ!. الَّذِي حَمَقَ فَأَنْقَلَ كُلُّ شيءِ حَلْقَهُ







العداب الاكر عدابُ جهتم

> إدانهم رُحوعهم إلى الله بعالى بعد البوب

ما الأمر الذي تصميعهُ الآبات الأحيرة من سورة العاشية ؟ وعلام بدل دله ؟ و الأمر

الدلالة

ما عاقبةُ من بتولِّي و برُّفضُ عاعة الله بعالي؟

عن اللُّعمان بن شيرٍ قال ١٠ كان رسوال الله عَيْنِ الشراّ في العندان وفي الحلُّعة السلَّح سم] رابك الاعلى، وهن اباك حديثُ العاسية ((روامسلم))

لعادا كن النُّيُّ وَلِيُّا إِنَّا مَقرأً سورة العالية في الحَمْعة والعيدس؟



111

برحم لإنسال ال الله معالى معد التذكير بالله بعالي و حث عني

تتحاسبه على

من سوئي و بُغرض

أهُل الْحَلَّة

أهل الثار

شربهم

وحوههم

شرابهم

طعمهم

بطهر عبها

. .

وحوشهم

e column

طور عبي

مربعيم المحلة

أُرْتُلُ الْقُزْلَنَ الْعُرِيمِ

المستخدم المنظمة المن







ستوكي مسؤوليني

أَذْكُرُ مَا سَأَفْعِلُهُ لِأَكُونَ مِنْ أَعْلِ الْحَــةُ

احبُ وطني.

أُعدَّدُ بغضًا مما يوخدُ في أرْض بِلادي مِن تُرَواتٍ

أُبَيِّنُ كَيْف أَساهمُ فِي الْمُحافظة غَلِيِّها





أحبث بمفردي

1 لىسط لاۋل

أَصِنْفُ الاعدل الله إلى أعدال تدحلُ صاحبها الْحَنَّة، وأعدالِ لدحلُ صاحبها النار والْمُحافظةُ على الصَّلاه، لزَّ الوالدين، الشَّرقةُ الْعشُّ، العقو، مُساعدةُ اللَّمَانِ، الكدب، الحيالةُ، طلّب الْعلَم، إبداءُ الحيوال، القتل)

أغمالُ تُبْحِلُ صاحبها النَّارَ

أغمال تُذِحنُ صحبِها الْجِنَّة

2 - النُشاطُ الثَّاني: >

أَدكُرُ كَيْفَ أَتَصَرَّفُ فِي الْمُوافِّفَ الْأَتَيَةِ

- شاهدَتُ أحد الطُّلاب بتحدَّثُ بكلام سيْي و بدى م
- مصحتُ معص الطُّلاب في المدرسة بالْكُف عن العراك، فهاجعوفي.
 - دهت مي رخية إلى النز وشاهدت محموعة من الإس.



CXXXXX

3 تئسط سنٹ

ألوقّع السبب وأحدُد الشّيجة للاعمال الاثية

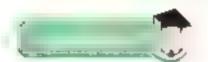
	ثنبخة	II	العمل الشبب	
لأخرة	ي الدُّنْيَا وَا	الْخَسارَةُ هِ	رقْضُ النَّصِيحَة	
			استغرار في معصية الله	Ž1
			طاعَةُ الْو الدِّيْن	
,			, خبر بي	
1			حتُ عن قوائد حَيب الإبل، وأعرضها على رُملائي	, F
v			, داني	أقئم
			حتارُ الثَّقِيمِ الْمُعَلِّرِ عِن إنقالي للتَّعِلُم	h 1 _
مڤبولُ	حبِّد	مُفْتازُ	حاسب التُغلُّمُ	P
			تلاوبي لسوره العاشية	1
			حقطي لنبوره العاشبة	2
			تعليري لللمردات الواردة في السوارة	3
			شَرْحي للْمِشي الْإِحْمالِيُّ للْآيات.	4



البَحْثُ وَالتَّفُكيرُ العِلْمِيُ ﴾

- أسسح أن المحد بؤدي لي المعرفة و كنشاف الحدائق
 - أثر سهج التفكير العلمي في الحب وحطواله .
 - أوظد التكر العدي في النحث عن المدفة















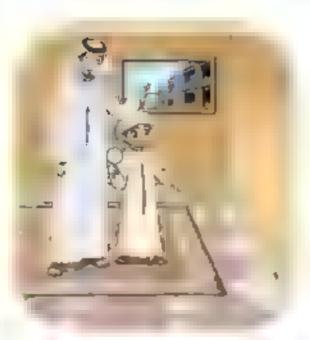






ا مادا منعل الطُّلابُ في الصُّور السابقة؟

م العهرات اللي مختاحُها الطَّالِبُ التِّمكُن من الحث؟



الأث مادا لقعل بارائده

رَ لَذَ أَنْحَتْ عَنَ الْمِكَانَ الَّذِي لَخُرْحُ مِنْهُ النَّمِلُ، فَلَقُدُ تَكُوْرُ طُهُورُهُ فِي غُرِفْتِي، رغم أَنَّى استحدثتُ مُنِيدًا للحشرات للقصاء عليه

لات وهن وحديثه

ر حدُ بعم، يوحدُ ثقبٌ صعيرٌ أسفن هذه الحدار ، لا لَدُ أَنَّهُ بحُرُّ خُ مِنهُ

لاتْ وكيف تَتَأَكَّدُ مَنْ دَنْتَ؟

رَ فَ اللَّهُ مِنْ اللَّهُ وَاللَّهُ وَاللّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالِمُ وَاللَّهُ وَاللَّالَّالِمُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّهُ وَاللَّالَّالِمُوالَّاللَّا اللَّهُ وَاللَّلَّا اللَّلَّا اللَّالَّا اللَّلَّا اللَّهُ الل

ر حد وماد نقُصدُ بالثُّفكير العلميُّ ما والدي؟

الآلُ الله كيرُ العليقُ عُو يوطيفُ العهارات العقليَّة في فهم المُشكلة الَّتِي تُواحهُا، والحُثُ عَلَ خُلولِ مُناسِةِ لها يطريقةِ مُنطِّنه

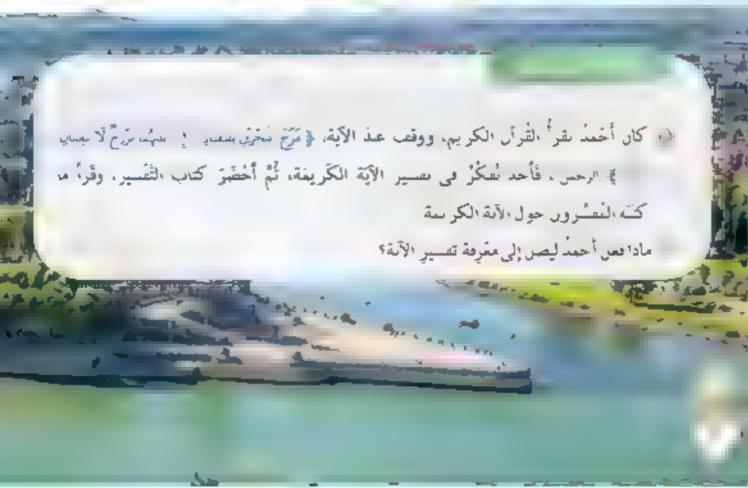


تحديد المُشكية. تفيرها وصع الحلول التقرحة، احتيار صحّة الحلول، ثُمَّ احتيارُ الحلّ الأفصل.

أدكر

- . ما استكلة التي عامي منها رائدٌ؟
 - كيف فسر رائدٌ المشكلة؟
- ما الحلُّ الدي وضعة راشد للمُشكلة في المرَّه الأولى؟ وكيف تحقّق من صحّته؟
 ما الحلُّ الدي وضعة راشدٌ في المرَّة الثانية؟ وكيف تحقَّق من صحّته؟
 - · هل بعضدُ أنَّ الطّر نقة التي فَكّر بها راشدٌ صححة ؟ ولهادا؟







أراد سيّدا إبراهيم اليه أن نقع قومة مأن النحوم و الكواكب الاصلح أن بكون إلها يعدد الإنسان، فقد وارشادهم إلى القمكير الصّحيح للوصون إلى الانمان بالله و خده، قبطر إلى القمر الذي نُبيرُ علام اللّهن، وقال لهُم أضرضُ أن هذا القمر ربي، بكنّة عندما شاهدة بعيث، قال الانمكل أن بكون الشّعرُ ربي، قالزَبُ الاسْمي له أن بعيب، ثُمّ بطر إلى الشّمس وقال هذه أكثر، رُنّا تكونُ هي ربي، ولكن عندما عالت، قال الانمكن أن تكون ربي، وطلّ سألهم، و تحورهم المعودهم إلى التفكير السّيم لدي بصل بهم الى ألْ هَاك إلها أكثر و تقوى، وهُو حائقٌ هذا لكون من سخدمها سيّد، وبراهيم من هداية قومه الى الإنمان بالله؟

الاستتناج

يؤدي إلى المعرفة واكتشاف الحقيقة



· طراعة لحث الله والعها سيد، إبراهيم عنه في إرشاد قومه إلى معرفة الله تعالى

الأصبامُ لا تُمُكنُ أن تكون ربًّا؛ لِأنَّهَا لا يتُمعُ ولا يضُرُّ، إدنُ مِنْ هُو الرَّبُّ؟

طرابقة البحث

434	النحقق من لصحه	سبب الأحشار	اعرصه
فسرري	القبل بعب	ألصيدفي نشن	1 ڭىزرىي
			2 شَــربي
	بجعل الشب بطهر وبصب		3 حالق شنہ واقعر
	 أوحد القمر السير المثنى باشرال الأمطار التخصير الأرضى 	لالد بها مل حالق، بُدئر الرف	والأراس و لإنسسان و تحيوان، وحائق كاً
	ا بنون مصر مصر عرس الدَّنُوُ أَمَر كَن شَيْءِ فِي هَد	﴾ الحانق اكثر واعضم	سيء هو ربي
	نکو .	من كن ليحيوفات اأتر حلقية	



Col

كُ سيالُ الدرسيُ فيه محوبُ بعدُ الدر وهده الادم مر بكيسة بلصري، قراهم يعبُدول لله تعلى، وقارل بيل عباده قومه لدر وهده العباده، وهداه بعكيرة إلى أل عباده لله أعصل من عباده النار، فعرَّر بعثم الصرائية، وسافر إلى اشام طنا للعلم، وأقام مُذَّة لدى أحد غداه الصارى بعثم منه، و وصاة العالم قدر مويه بالنحث عن عالم حر في الموصل، فدهب إليه وأقام معة بتعثم منة، و عدما حصرية الوقاد أيضا طلب منه سلمان فقد أن تحرة عن عالم آخر، فقال به الا أعرف أحدًا، غير أنه مذكورٌ في كتاب أنه سيُعثُ سيُّ بدس امراهيم الحيف، بهاحر إلى أرض دات بحل، فإن المطعت أن بحدة فافعل، ومن علاماته أنه لا يأ كُلُ الصّدقة، و يقيل الهديّة، ويس كتبه حائم النوّة

فرحن حتى وصل لى شرب (المدسة السؤرة)، وعدم رأى أنها المددات النّحَل أني وصف به اطمأنت بعلله، و بعد مُدْهِ سبع بندوم النّبي وَثِينَة إلى المدسة، فأسرع لنا كد منه، فحس معه صعاما، وفدّمه إليه، وقال عدى صعام بدرية للصّدقة وحسل لنظر، فرأى صحابة رسوا الله بَيْنِيّة قد أكلو وهُو لا يا كُلُ معيم، فقال في نصبه هذه واحدة في الصرف، وعاد في المساء بطعام، وقال هذا لصّعام هدية مي ووضعة أماميم، فأكل منه الرسول بَيْنِيّة مع أصحابه، فقال وهذه الدينة

و بعد أنام عاد فوحد لرُسول ﷺ بنُع صاره مع أصحابه، فنصر إلى أعلى طهره ورأى حام النُـوَّد، فنا كُد أَنَّهُ لَنْبِيُّ المقْصودُ، فامكنَّ عليه نَقَلْهُ و سكى، وأسم، ولارم النِّيُّ ﷺ عليه نَقَلْهُ و سكى، وأسم، ولارم النِّيُّ ﷺ بعدم منهُ

كيف بوصِّل سنُعالُ العارسيُّ رَفِيد إلى أنَّ عناده الله -بعالي- هي الدَّبلُ الصَّحيحُ ٩

ما سب رحيل سنمال الفارسيُّ ولله إلى الشام، ثمَّ إلى الموصل، ثُمَّ إلى المدينة؟





كِف تحقِّق سلمان الفارسيُّ ﴿ فِيهُ مِنْ صحة نَّلُوَّه سِدِه محمد ﴿ فِيلِهِ ؟

ما عائدةُ عده الطّريقة في الشّكير؟



🥎 يېدڅ ويندقق

- عن صحّة المعلومات الآلية

نُتيحةُ التُحقُّق	مهاراتُ البحَّث	مَصَّدِرُ البِحُث	المغلومة
مححة	القراءةُ والتُنتُغُ	الفُرْآنُ الكريمُ الحديثُ الفُرْآنُ الكريمُ الحديثُ الشريف	عدد شور الفران لكر م 114 الحادة الدُّث أفصل مر الأحرد مر الأحرد مكون العالم من سكون العالم من
			سب الاراب

🤣 نفکر ونجیب

نُر مَدْ سَلَمٌ أَنْ سَنَقَ حَلَ حَلِيتَ، فَلَكُر فِي أَرْبَعَةُ حِبْرَاتِ سَنْسَاعَدُهُ فِي بَحَقَيقَ هَدِفَه * تفحصُ لحيارات التي فَكُر فِيهِ سَالِمٌ مِن حَيْثُ إِيجَابِياتُهِ وَسَيَانُهَا، ويُقَارِنُ بِينَهَا

- محتر الحيار الأقصر من بينها





انشلْنيَاتُ	الإيحانيات	الخياراتُ
		 الشَّرْبُ ثلاث مر تِ في الأسوع على النَّسْشُق، على بد مُدرَّب
		 مُثاهدةُ فيديو معليميُ عن كيلة تستُق الحال
		 الحرية السنومع أحد الأصدقاء العاهر بن
		 القراءةُ عن كيميَّة السَّلَق مي أحد الكُتُّب
		الحيارُ الأَفْصِلُ
		
التَّهَكِيرُ العثْعَيُّ		الشئة
بطر عه مطبه	الحثُّ عن	حمغ المعتومات
ەر 2≖رچ	1 بحديد المسكلة	التحقق من
4 حيار الحا	And the Samuel S	يۇدى بلى و



الله الغُزانُ الْعُرِيثِ

عَلَىٰ اللَّهُ اللَّلَّالِي اللَّهُ ا



شبوكي مسؤوييني

أصغ قائمة بالأعمال الّذي سأتوم بها الأكور باحثًا دقيقًا مبدعًا مستكرًا.

دب وطني.

شاهدت سلمى صديقانها بشعس وقُنهُن بتصفَّح المواقع الإلكتر وبِينة عير الفُعيدة، فَقُرَّرت أساعد تُهُنْ في بغيير دنث الاهتمام إلى المواقع الفُعيدة، ووضعت خُطَّة فحقيق دنث أَذْكُرُ الخُطُوات الَّتِي سَأَنَقَذُها لَوْ كُنتُ مكان سعى







أحبث بمفردي

1 النشط لاؤل

د حلَثُ إلى غُرِينِي، فو حدَثُ الدولاتِ مَفْتُوخَ، وملاسي مُعَدَرَةُ على الأرض أَذْكُرُ تَفْسِيرِي لدلتَ، وأكنُتُ ثلاثة أسبب محتمته، وكيفيَّه النَّحقق منها

م الأشبابُ المُختمنةُ كَيْفَيَّةُ التَّحقُقِ مِنْها 2 3

2 النشط تأسي

ادكُر عمر را يُدي أَتُحدة في المواقف الآثية والدكر بشبب

الصوّقف الشيخ الشيخ الشرعد عالى القراق الشيخ الشيخ الشيخ الشيخ وطلب مي الاستحاب معه عمري الله وطلب مي الاستحاب معه عمري الله وطلب مي المدرسة، و حدري الله عد إحارة الله مي صديقي الدُهاب معه المشاهدة ساق الدُراحاب، ووائدتي تُر يدُ مني لدُهاب معها بريارة

السط سيث

بنكر دلًا بتمشكية الاتية، منبعا دطوات التَّفكير بعلمي.

اعتاد حامدٌ اللَّعب مع أصدقائه كُنَّ أسبوع في المععب القريب من منزلهم، وهي آخر مرَّة رفَّضوا اللُّعب معهُ، وأحدوهُ ألا بأني لنَّعب معهُم مرَّه أخرى





المُساعدُ حامدًا في حلُّ هذه النُّشكلة مُثَّمًّا خُطُواب التَّمكير العلَّميُّ

لخدلة اللشكلة

تفسرُ النُشكلة (الأساب المُحتميةُ)

اقتراح المحلول

احتبار صحة الخبول

احتياز الحرّ العُاسب

أثرى صربي

أَتَحَتُّ عَنِّ أَسَمَاءَ ثَلاثَةٍ مِن العلمَاءَ لَقُسِلمِينَ في الوقت الحاصِر، مَقْن كانت اللهم إِلَحاراتُ في حدمة الحصارة الإنسانيَّة

أفئم داني

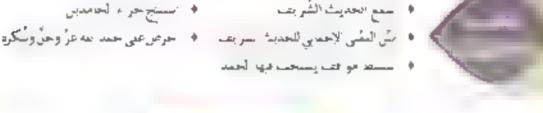
أحتارُ المُربَّع المُعبَّرَ عَنْ إِنْقاني للتَّعلَم.

مقَّنولُ	*****	مُفتانُ	حانب انتُعلَّخ	۴
			المساخ أنَّ الحث بُؤدَى إلى المعرفة واكتشاف الحقائق	1
			بِدُ مَهِجَ لِتُمُكِيرِ العَلْمِيُّ فِي الْخَتْ وِخُطُوانِهِ	2
			اللَّمكُّنُّ مِن توطيف الله كير العلميُّ في النَّفْ عن المعرفة	3



» حَمْدُ اللَّهِ -عَزَّ وَجَلَّ- عَلَى نِعَمِهِ ﴾

اسمع الحديث الشُر بث.





أَدَكُرُ ثَلاث بعم أَمَّعُمُ اللَّهُ بِهَا عَلَيٍّ. وَأَحْمِدُهُ عَلَيْهَا ذَوْمًا.

أَتَأْمُن الصورتِين حِيْدًا ثُمْ حِيثُ عن العطلوب









ما واحبي بحو حائقي المعم مأشحابة وبعابيم



عن أس س مانك يله قال قال رسولُ الله - وَيُؤَيِّهُ ١٠ له ليرضي عن بعيد ن ما كن الأكنة المحدد عنيه ١٠ من

أشرح لمعردات

- إلى المراه الواحدة من الأكل كالعداء أو
 العثاء
 - عيد عيه تقول « تحمد لله تعد
 الانهاء بن تطعام أو الشراب

المغنى الإحمائي للحديث

بَخُشًا الرَّسُولُ ﷺ على حدد الله عرَّ وحل بعد الانتهاء من الطَّعام والشَّراب الثال رصالله عرَّ وحلُ على وحلُ ، وهذا حال المُسلم دوف بخلد الله عرَّ وحلُ على كلُ بعله اليرضي عله، و تُديم عله التعم

ا من الحديث الشُّر بف ما يُرضي الله بعالى





أر يُصِ بين الأحاديث الشُّر بعة وابعو اقع الَّتِي يُسْتحبُ أن أحمد الله -تعالى- فيها، وأَطنَّفُها في حياتي

المؤقف الحديث الشريث

مرقال التحلدلله أدي طمسي هدا لتنمام وزرقته بن عبر حوايا الدعاء بثدختم الجلس نبي ولا فوي عشر له ما نشام بي الله ٩ ١٥ واد بو اوَّد

على قال المحمد لله الذي كسابي هذا، وررفسه عن عثر حول مني ولا عبد لائتهام مي تطعم 2 فود عفر به ما نقدم من دلله وما بالحراء ارواد أيو داوه

من قال السجاند الهم رماع تحمد ، أشهد ل ٧ به ١٧ ألت عند ينس الشاب ستعفل والوث لبك الانجير بأما كالرعو محسبه دنسا درواة

المسط أن أخمد الله، و سَكُرهُ دائمًا، وهي كُن حال













(كُنْ مِهِ بعِني، قولْ باسم الله، عسنُ اليدين، قولُ الحمدُ لله، "كُنُ باليد اليمني)

آدابٌ فِعْلِيْهُ

آدابٌ قُوْليَّةٌ



عن أبي هُر بره يَجَيِّهُ أَنَّ رسول الله يَجَيِّهُ قال المرافل سحال الله وتحدد، في نوم عند مرَّم حطب حصاب والل كانت من رايد التحرام رود التحري ومنتم ا



ا عَنْ أَبِي مَالَتِ الْأَنْعَرِيُّ عِنْ قَالَ اقَالَ رَسُولُ اللَّهِ وَيُقَالِقُ * حدد مد معلاً ليبرانَّا. (رواهُ مُنْفَعُ)

عَنَّ أَبِي هُرِ تَرَةً يُؤَلِّجُ قَالَ قَالَ رَسُولُ الله وَلِمُلِّئِهِ الآنَ قُولَ السحال منه والحندُ بنه ولا إله إلا منه، والنه كبر، حب بي منا صعب عنه الشيال!! رود سنمٌ،







أَصِمَّمُ لوحةً مَحَّثُ رَمِلائي على الحفاط على النعم ودلك بحثد الله -بعالى ، وشُكره عليها، و أُعلَقُها في المطعم أو في غمرًات المدرسة





تفارن

حمدٌ شخصٌ بخمدُ الله على بعيه، ينما فيصلُ لا بخيدُ الله على بعمه - أكبلُ الحدول بذكر النّائح المُوقَّعة لتصرُّف كُرُّ منهُما

فيصل

حمدً

كُلُّ مِنْهُمَا أَنْهُمَ اللهُ عَلَيْهُ

ولثشابه

لمُ شكر الله ولم بحمدُه

شكر الله وحمدة

ولاحتلاف

النائخ المتوقعة



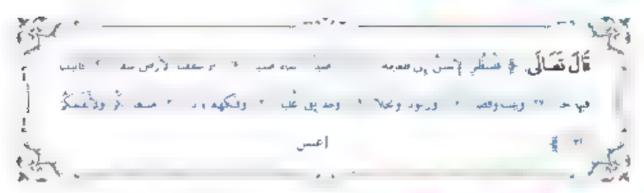
مؤقف العندمن التعم

بحيدُ الله عمر وحنَّ و سُكَّرُهُ

تُحرمُ من لتُعم، وَتُراقُ عنهُ









سبوكي مسؤوليني

· أَذَكُرُ وَاحِبِي تُحَاهِ النَّعِمِ الَّتِي أَنْعُمِ اللهُ -عَرُّ وَحَلَّ- عَنَّى بِهَا

أحث وطني.

أَذَكُرْ أَهُمَّ اللَّعِمِ الَّذِي أَنعِمِ اللهُ تَعَالَى بِهِ عَلَى دُولُتِ

أُنِيْلُ كِيفِيَّة المُحافظة على بعث النَّعم









أحنث بمُعردي

ر النسط لاول

صيف المواقف اللالية التي اسلوكِ بدلُ على معد الله على تعمه، وسلوك لا يدلُ على حمد الله او صعّه في المكان المناسب من الجدول

أشاراً شاره في حملات الشرع للتقوره من مصر وفها السرائي
 المحاصل
 ألقت شماء داله كهة الذي لا برعب في أكنها على الأرض

شاهى سالمٌ تقُوْيه على أضحانه تنهى أحمدُ من الطّعام، فقال الحمدُ لله استخدم حاسمٌ الخرضوم لعشن سيّارةٍ والده

شُلُوكٌ لا يِذُلُّ على حَمَّدِ اللَّهِ

سُنوكٌ يِدُلُّ عَلَى حَمْدِ اللَّه

2 النسطييي

صمَّم أحمدُ تطافات تُحتوي أَنفاظ تحديث تشريف ببغرضها على زملاته، بكنَّ هذه البطافات اختبط<mark>ت</mark> ساعد احمد في تُرتيبها

فيحنده عييها

أَنْ بِأَكُن

عن العبد

الأكلة

ليرصى

وأرمشرب الشُرْمة

فيحمدة عيها

إِنَّ اللَّهُ



3 النشط بديث

كُنْبُ ثلاثه من جراء الحامدين

4 بيسط تربع

ماد ثبوقع أن يحدث بو

ألقى الماس الطُّعام الرائد في سلال المُهملات

- ساهم الكثيرون في مشروع حفظ النَّفية الذي تشرف عليه الهلالُ الأحمرُ الإمار، مي

۶ مسط لحمس

تُعكرُ مع لإيجاد كيمة يسر

رِنْ، أَكُلَةً، فَيَحْمِدَهُ، الشرية، العند، بيرَصي)

	2	پ	٤	-		t
ی	ص)	ی	J	±	
r		٥	J	J		h h
	J	_&	Ď		Ĵ	J
۰	3	ē	۲,	ي	ف	
ح	1	J	ش	,	ب	c

· الخروف النسقية

- كىيە،كر





أثري دعربي

الحدُّ عن راوى الحديث الثَّر بعد الصَّحابيُ الحليل أنس سمالتِ على من عن صنة عَحشي هي شخصيته

أفئم داتي

🚯 أبون الفريَّع بمُعير عن الترامي بالسنوب المحدُّد

أُمَدُّا	أخبتا	دائما	انشُنوتُ	
			أَخْمَدُ رَبِّي على نقمه الكُثيرَة.	
			ئونُ لمربَّع بمغير عن إثعابي ستُعيم.	•
مقبول	<u> </u>	عُقْقارُ	جانب الثَّفلُخُ	P
			حفظي للخديث الشرطب غَيّا	1
			قُدرس على بيان المعنى الإحماليُّ للحديث.	2





- أبش أثر وقاه السّنده حديجه رضي الله عنها وأبي طالب، على النبي بيلية
 - اوضح أدوار والصن السناء حديجه ارضي الله عنها، زُوْجة الدَّيِّ وَاللهِ اللهِ عَنْها،
 - افتدى بهدي الرسول بَثِلِيَّة في كَلِقَة الثَّقَلْب عَلَى الهواقف المُحْرَثُه







- متى تُوفِيُّ والدُّ النَّبِيُ ﷺ؟
 - 🥝 منى ئولىت والدله؟
 - 🐵 من كتبة بعد وقاد حددة
- () ما اسم الرواحة الأولى المسى 経験。







عدم رسد أن صديقة وحارة بعيد قد بعيث عن المعدرية خربًا على والده الدى الشفيق، فقرّر أن عاصفة المحرّم في بحرير اليس الشفيق، فقرّر أن يرورة بضحبة والده للواسانه والتّحفيف عنة الولد عظم الله أحرك، وأحس عراءك، وعفر لوالدك، وألهمك المقبير والشوان يا بني

رَ حَدُ (تَقُولُ لَهُ مِثْلَ مَا قَالَ وَالدَّهُ)

الولدُ ما سعيدُ، ما نَسَى، استعلى مائله، ومعلَّبُ على ما من من خُري على والدك عالشُهداءُ أحياءٌ عدار نَهم لرُوو لَوْرَقُول، كَمَا قَالَ اللهُ تَعَالَى ﴿ وَلَا عَسَانَ لَلْهِا فَنُواْ فِي سَبِيلُ اللّهِ المِثْأَ اللّهَ عَلَي الرَّمَةُ وَلَا عَلَيْ اللّهِ عَلَيْهِ فَقُوهٌ حَسِيةٌ فِي التَّعَلَّبُ عَلَى الْمَصَائِب، كَمَا حدث في عام الخُول عام الخُول

ر شد وهاعام الحرَّر با أبيء

الولدُ في لعام العاشر للُحثة، مات أبوطالب عمَّ الْبِيَّ اللهِ عَدَهُ مَعْرَةَ قَدِيلةٍ مانت روحتُهُ النَّيْدَةُ حديجةٌ ستُ خُو للهِ -رصي اللهُ عَلَها، وهُما حَبُّ وأَقَرِبُ الله والمعويهما فقد النِّيُّ وَالْمِيْقِ الله عَلَما مَعْمَ الدَّعُوةَ إلى الله، وحرل على فقدهما خُرنا شديدًا؛ ولِهذا سُمَّى دلك العامُ يعام الحُول

سعيدً ومادا تقصدُ بالسُّند الدَّاحليُّ والحارحيُّ؟

لو لدُ السَّدُ الْحَارِحِيُّ عَبُّهُ أَبُو طَالَبِ، الْدَى تَكَفَّر مرعايته صعيرًا نتينا، وَنعهْد نحمايته وأسانده نعابه ونفسه هي الدَّعوة إلى الله إلى أنَّ مات و نقول رسولُ الله ﷺ مُبيَّد مُساندة عمَّه لهُ (مادالت منى فريشٌ شيا أكرهُهُ حتَّى مات الو طالب



أنه الشيد الداحليُّ فَهُو روحنُهُ الحولةُ، وأُمُّ وَلاده، الشَّدةُ حديدةُ -رصي الله عها-، أُمُ الْمُؤْمين الأولى عهى أوَّلُ من أمن وصدَّق به، وهي أنني ساعدية بمالها وبقسها النخاور ما بعرْض لهُ من إبداءِ مادَّيُّ ومعنويُّ.

ر سد وكيف تعنف رسول الله و المنظلة على ما أصاله الوسد اللهة والطبير على الإنبلاء. والأشتعامة بالدعاء، والعبرم على مغيير الحال، والبقيل أن الديل الإشلامي تكفّل الله عمالة على الدعوة أهل المنظلة الدعوة أهل الطائف، ولها عاد على الطائف عقف الله عنه أخرامه والمعراح

حد بكراك باعبا أمار شدعلى ما أحدما به من

ميره قدوت رسول الله على والحمد الله أدى أكرمني بصحبك ما رائد. فأنت حيّز صديق فقد حقّت ر مارنكم على الأحران، وأعدّكما مأن أنعش على هذه الحال بالدّعاء وبالطّسر وأداء الطاعات مُقددًا محيني رسول الله عِيْلَةِ، وسأحتهدُ هي دراسني خُنّا هي وطبي

كيت بعلب رسولُ الله الله على خرَّمه؟

🕡 أجيب شعويًا

لم سُمَّى العالم العاشرُ من سعثة معام الخُرُون؟

🧔 وشخ

قال رسول الله ﷺ واصفا أسالدة السُّيدة حديجة -رضي، للهُ عَلَيه الله عليه عليه على حيل كتر الناس، والسركتي هي مالها حيل حرصي الساس، ورارهي الله ولدها، وحرصي ولم عارها !!!!

ما دؤرُ السُّندة حديجة مرضي اللهُ عنها عني مُسايدة الرُّسول ﷺ من حلال النَّصُ السابق؟





🔞 بحث عن

مُرادف كنمة (الحرر)

مُاسة بحدث اشْرف

۱. العال بدمغ و سبب بحر الولاسول لأما برضي رساء و با بنار فتا با بر هيا لفجر وبور ۱ الـ
 أرواد بنجار أي

ما هديُّ الرُّسول ﷺ في التَّعامُن مع الْحُرِن؟



مهى الله بعالى عن الحُرى هى كثر من موضع، كفوله بعالى ؛ إذ بَسَعُوا السَّحِيد، لا تُحَسِر، إلى الله المنكا إله إ عواله على ودلك لأنّه العرض القلب، والصُعفُ العرم، وسعدمُ الإرادةُ ولأَنْ حُرَى المُؤْمَن أَحَبُّ شَيءٍ إلى الشَّيْعان قال بعالى ﴿ إِنْهَ المحوى من أَشَّطِنِ لِيحُرُّكَ أَدِينِ مِسُولٍ إِنْ المحاديد

- ما أَسْبابُ النَّهٰي غن الْحُرْن؟
- أَطْرَحُ عِدَة أَفْكَارٍ للتَّعلَّبِ غِي الْحُرْنِ





كيف لنحول أصحاب الحالات الله عشاعرهم إلى مرح وسرور







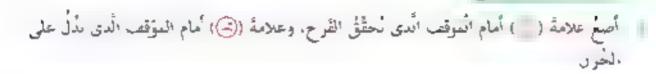
حرل مصورٌ تخصونه على درجة لتدليَّة في الاحتار الأحير أحدث المُعلَّمةُ منصورًا حالنّا، ودار بيَّلُهُما حوارٌ

- الْأَسْابُ الَّتِي تَتَوَقَّعُ أَبَّهَا حعدت مصورًا بحصلُ
 علَى دَرْخَةٍ مُتديَّةٍ مِي الاخْدر
- الصائح التي قاعتها المعلّمة لتلميدها مصور حتى بتعلّب على أحرابه













المواقث

- استقَّلُ عَرَّ يَمُ رَحِيلًا بِهَا وَالسَّاحَةِ مُشَرِقَةٍ وَالْعَا
 - ﴿ رَارُ أَخْبَدُ صِدِيقَةُ الْعَرِيصِ
 - ﴿ بحرصُ سالمٌ على تلاوة الْقُرِ أَن الْكُو يم
- ﴿ مَعِيْبُ مَعِيدٌ عَنَ المِدْرِسَةِ خُرَةٌ عَنَى قُوتَ حَصَامَهُ لَمُحَيِّبُ إِلَى نَفِيلُهُ
 - امتعت هدعن إطعام القطة الحائفة
- الْفق سالمٌ مع أَسْرته على الشَّرْع سقص ما أَدْخُرُوهُ لَهِيئَة الْهَلال الْأَخْمَرُ
 الْإمارائيُّ
 - ﴾ اقتبع سُنطانُ برأي والديم، وامتبع عنَ شراء العجلة الْكهريائيَّة



اللَّهُم إِنِّي أُعُودُ مِكَ مِن اللِّيمُ والحرن، والعجر والكس





ėrs



حفَّت لله معالى عن الرَّسُولُ يُتَّلِّكُ

الإسر غو

الدُّماتُ يدعوه أمن يطاعب

كَيْفَيَّةُ التَّعلُّبِ على الحُرْن

بالإيمال بعثير الله

كان دؤرا الكنده حديجة ارضي تله عثها

رؤحته

عن شي عليانه ا سند لجارجيَّ

والأه

كار دۇر ابي عالىپ

أثلو الغُزان

﴿ جَنَّتُ عَدْنِ بِنَدْ عُلُونَ مِي مِنْ أَسَاوِرَ مِن دُهَبٍ وَلُوْلُوا ۖ وَلِهَ الْمُهُمِّ فِيهَا خَرِيرٌ ا وَقَانُواْ ٱلْخَمْدُ بِنَّهِ كُدِي أَدْهَبَ عَنَ ٱلْحَرِيَّ إِنَّ لَهُ مُورٌ شَكُورٌ ﴿ ﴿ إِنَّا لَهُ

(XXXXXX





ستوكي مسؤونيني

أَقتدى بالرُّسول عَلِيُّ فِي التَّعلُّ على العو قف الْمُحْرِية

أحبُ وطني.



تكانفت دولة الإمارات ـ خكومة وشغنا التحقيف الخرن عن أسر الشهداء النواسل في عاصفة الحرم وإعادة الأمل لينس

ا أَكُتْبُ مَلِقَ أُطهرُ فيه نقَدمري لشُّهَداه الْإِعارات





أحبث بمقردي

1 أنشيط لاول

ضع داترة حول لإجابة لضحيحة

أوفى أبو طالب عثم الرسول والمالية في العام
 الحادة عسر من بعثة الدامع من لبعثة العائم من بعده المالية

شقى العامُ العاشرُ من النعثة بعام

لاسى لكانه لحرارا

🔞 المقصودُ بالسَّد الداحليُّ السَّدةُ

احدجات فوسدين موددت ومعدين فاستاس بربكر يهيد

2 تشسط سانی

دکڙ سبب

الماد سُمَّى العامُ الْعاشرُ من الْمعثة معام الْخُرَن؟

3 تنسط سب

- أُوصُّحُ العمل الَّذي أَقومُ بتعْنه لنحُقيف الْخُرِنِ عن أصحاب المواقف اللَّمْخَرِية في الْحدول الأتي

الْمَوْقِفُ الْفَصِلُ

- حرر سالمُ الأنهُ سي مصروفهُ في البيت
- لا تشتطيعُ سازةً كتابةً الله قص لكسر في سها
 - مرص ماحدٌ فأدحن الستشمى
- حرر طعن صعيرٌ الأنه ناه من والدنه هي المركر التحارى





4 ليشط بربع

أصف بمواقف الثالية إلى مواقف محمودة، ومواقف مدمومة بوضع علامة (◄

المؤقفُ مَنْمُومُ

- حرن معيدٌ الأَنَّهُ لم نُصلُ عَجْر في وقنه
- شارك حمدٌ في حمَّنةِ بطُوْجيَّةٍ بعد فقد عر بر عليه
- حرل حمدال لما أصاب أشقاء أعي ليس، ودعا لهم بالعرج
- لحدّت سلمى إعاقتها، وهازت في مُسالقة المُشرع الصّعير في النومجيات
 الإلكتروئية
 - امسعت مريم عن مُحالطة من حولها لعدَّه كام خُرْنًا على مؤت قطّتها

أفئم داتي

ا أُلُول النَّمِيم اللُّعِلُّم على إتقامي للتَّعلُّم

مقبون	472	مُفتازُ	حانب التَّفَلُمُ	۴
		Π	قُدُرتي على دكّر سبب تسميه العام العاسر على البعثه معام النُحُرُن	1
		刁	قُدرين على بوصيح دؤر أبي طالب ودور الشَّيْدة حديجة ست غُو بدير رصي اللهُ عنها	2
			قُدري على بيان كيفيَّة الاقتداء مهدي النَّبِيُّ وَيَنِيُّهُ فِي التَّعَشُب على المواقف المُحرمة	
]	قُدريي على استساح بحقيف الله عن بيَّه وَ اللهِ	



Cost

🌼 أُخُلاقُ المُتَّقينَ ﴾

- سعع لحديث لشريت.
 أبن سمى الإحمالي عمالي عمالي
- أنس تعمى الإحمالي عجديث اسريت. ﴿ الله الرحم لحلي من صفات المسلم
 أنس تعمى الإحمالي عجديث السريت.
 - أسنح أر السم نثمي النه في كن رماي ومكان





ماد تقعل الشبحقاءُ القي <mark>بقسها م</mark>ن الخطر؟



لمادا بِلْسُن سائقُ الدُّرَاحة حودة وقَعار س؟



المست الرائحسات بدهال للساب

عاد، فعل الرّحل لِيتُقي حرارة الشّعس؟

٠ ما مشى يتَّقي؟





أغرخ الفلوسا

- ، الله الخَمَل بِيثَ وابِن عَفَاتِ الله حمالة، وذلك نظاعه الله، وتحبُّب معصيته
 - > (بحسة العمر الصالح
 - ما الوصال الَّتي أوصال عها الرَّسولُ ﷺ في الحديث الشَّر لف السابق؟
 - مادا سعى لمشم أن بفعل أيكون نقيًّا؟



مادا يَفْعلُ الرَّجُلُ في الصَورَةِ؟
 هلُ تُقي الله بهدا العمل؟
 مادا تَتوقَّعُ أن بكون مصيرُهُ إذا لم شَرْك هدا العمل، و بشتعفرُ رنَّهُ؟



- ما الوقت الذي الحتاريّة المراة الصلّى فيه؟
 من الدي برى هذه المرأة؟
 - ماد، نتوقع أن نكور ثواله ٩



في کڙ رمان و

التسفية تنمى ريدانان بغتان

الأغمال الحسمة التي منحو السَّبِّئات من النُّصوص الشَّرعيَّة الآبية

التَّسُّ الشَّرْعِيُّ العَّمَالُ

قال بعاني

﴿ وَأَمْدِ الشَّهُوهِ طَرِقِ النَّهِ وَرُبِعًا مِنَ أَشْدِينَ الْحَسَمَةِ اللَّهُ مِنْ السَّيْدَةِ ﴿ فَوَدَ ا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَيْنِهِمُ ﴾

من صاحرمصان إبناد واحسانا عبر لدما بقدم من دينه الروء الجريء

قال رسول لله ﷺ

ا تعلوه ي تعلوه كمارةً لما تسهما ١٠ ارواه للحاري

قال رسول لله يُنظِيُّ

امل فال سلحال الله و تحديده في نوام منه مرة اختلب عنه حطاباه. والو اكانت من رايد النجر - الراه النجاري ومسلم

تصيف أعمالا أحرى تمحو الثيات



- 🗘 نقرہ وستنظ
- قد الله تعالى ﴿ وس سِي أنله بُكَّمِرٌ منهُ سِينابِه، ويُعْظِمُ لَلهُ أَخْرًا ﴾ (الطلاق. 5)
 - قال الله معالى ﴿ ومربي كنه بَجْعَل لَهُ مَنْ أَمْرِيد بَشَرًا ﴾ (الطلاق 4)
 قال الله معالى ﴿ ومربي لله مُعْمَل للهُ مُحْرِبُ ﴾ الطلاق ٤



CXXXXX

ما حراء المُنْقِس في الدُّبُ والآخرة؟

الحمل اللهُ تعالى الحسنة تمُحو الشِّيَّة ما دلالة دلم؟

﴿ ثُرِيْبُ الحالات الآبية من الأكثر نقوى إلى الاقلُّ

- لحافظ حيدً على صلايه في البسحد، ويصومُ شهر رمصان، ويخرصُ على بلاوة اللوآن 1 بقد صلاة الصحر كلّ بوم، وإد ارتكب سِنَّلةٌ أو قصر في طاعة رئه سارع إلى الاستعفار والتُّوْية والصِّدقة
- سُيعالَ مُطيعٌ الواهده، لُحسلُ مُعاملة عيره، و لُكثرُ من الطّيام، ولكنَّهُ أحيالَ بُوخُرُ 2 الصّلاد عن وقتها، و إذا ارْنكب معصيةً بدم وقرَّر التّوبة
- سلمى محرض على عمل الحير، والإحسان إلى حيراتها، ومحرض على أداء العرائص في وقتها، واد الكتار من صيام النطؤع

الأرب

﴾ مكتُب قائمة دالأحلاق التي سعى أن بتحلي بها العسلم









أُرْتُلُ الْقُرُلانُ الْكُرِيْمُ ۗ

قال تعالى ﴿ وَسَارِعُوا إِلَى مَعْجِرُو مِن رَبِحِكُمْ وَكُمَّمِ عَلِمُهَا اسْتَمُوتُ وَ الْأَرْضُ أُعِدُتْ للسُّيْقِينَ ﴾ [الحمران الذ]



سنوكي مسؤوليتي

أصعُ حُصّة تَتَصَلَلُ الأعمال الوقيلة والأسوعية التي سأقوم مها، لأكوال تقيّاً

أحبُّ وطني.

مرام أواطة صالحة، لحب ألماء وطها، ولحب لهم الحين، وفي أخد الأيام شاهدت ربيتها عياء حراسة، فسألتها على الله على الله عياء الله عياء الله عصلت من أمني الآلي لم أُطِعُها في رعاية أخي الصّعير، وأحاف أن بعصب الله تعالى على، ولا أغرف مادا أفعل



CXXXXX

أَذَكُرُ كُلِفَ تُساعدُ مَلْ يَمُ زَمِيلَتُهَا عَلِياءً؟



أجيب بمفردي

1 النشاطُ الاوْنُ

أَفَرَا الجَدُولِ الآتِي ثُمُّ حَدَّدَ الصَّفَةِ بَمَنْسِبَهِ لَكُنُّ حَالَةٍ

عِيْرُ مُنْقِ	مُئقِ	المن عام	ē
		يسما كان سعيدٌ نشاهدُ اللهار، طهر أمامهُ منظرٌ عيْزُ لائتي، فأسرع معيير القاة	1
		طلب والده عالم منه حصار الخُر من للبوق، فلم ستحب الاشعالة بالنَّعب، ثُمُّ بدكّر عقاب لله فأسرع بالاعتدار إليه، ونبية طلبها	2
		عاد شهابٌ من البدرسة مُتعنا، فتناول طعام العداء ثُمَّ نام، واسْتَقَطَ عبد أدان المعرب، وكانت قد فاتتُهُ صلاةُ العصر، ثُمَّ بدكُر أَنَّهُ لم نُصِلُ الصُّهر أَنْصِه، قَصِيل المعرب فقط	
		طبت صديقةُ بامية منها مُشاركتها في النُّجرية منَ إحْدى الطالبات في المدرسة، فوافقت	4



Cast

2 النَّشاطُ لثاني

أحلاق حسة

أصنف تكيمات الآلية إلى أربع فناتٍ، وأضع عنو نا مدسيًّا بكل فيه

(الشَّحر بَةُ، إِبِدَاءُ الْحِيوالِ، الصَّدُقُ، الصَّلاةُ، طاعةُ الوالدين، الحيابةُ، الكدبُ، الوفاءُ، الإِحْسَالُ إِلَى الحارِ، الأَمِيةُ الشَّرِقَةِ، التَّهَاوُلُ في الصَّلاه)

المعال عِنْ الله

3 النَّشاطُ الثَّالِثُ ﴾

أُوضَح كيف أتَّفي عنه في الأعمال الاتية

- عند استعارة عرض من الأحر بن
 - المبلاة (
 - 🚯 أثناء اللعب وألعاب (الهيديو):
 - ١ أثباء أداء الأغنجان

4 ينشاط برابغ

فدم تصيحه لاصحاب المواقف الآلية

🐧 سرق لُعنة من بنت صديقه



- 🙋 كدب عبى والدته
- 🤁 ئىلدۇل قى أداء بىلىن الىلىلوات
- ﴿ يُعَلُّقُ عَلَى النَّعِلُمِ أَنْدَهِ النَّرُسِ لِيصِحِدَ مَعَ رُمَلاتِهِ

أثري خبراتي

أَقِرْ أَقَشَةً عِنْ خُسِ الخُلْقِ، وأَتُحَسِّها وأحكيها لزَّملاتي

أُمنَّمُ ذاتي

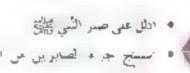
أحْتَازُ التَّقْييمُ المُعلَّرِ عَنْ إِثْقَانِي للتَّعلَّمِ

e	جائب التَّعَلَّمُ	مُغتازُ	يند	مقّبولٌ
1	حفظي للُخديث الشّريفيد			
2	قُدري على بيان المعنى الإحماليُّ للحديث الثَّر بف			
3	قُدرىي عنى بوصيح كِيْفَ أكونُ مُؤْمِنَا تَقِيًّا			
4	معكِّي من استباط أنَّ الحسات لدهن الشِّيَّات			
5	معكِّني من بيار أنْ خُسِن الخُلُق من صفات النَّسلم			



Case

ه صَبْرُ النَّبِيِّ ﴾





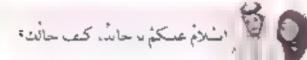
الكر بمه أحتى نحس الصبر

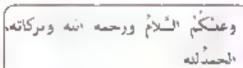


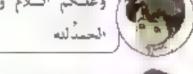
قال بعالي ﴿ وَبُرِيدًا عَاصِمِ ﴾ سورة المدير ا أَدْكُرْ مَا مَرِ اللهُ عَرَّ وَحَلَّ سِيَّهُ وَلِيِّيِّ فِي الآبة الكريمة



ميمه كال حالد بحص على مكته الدراسي دحل عليه والداد

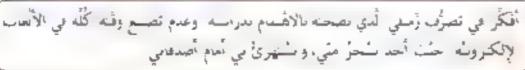


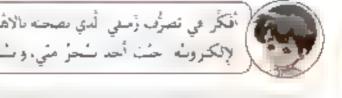




















حسب ما حالله الآلك احشه الحثر الرصنك فنصحته، لكن ما ألدي ستفعله؟



سانوقت عن مضحه ومُضّح رُملابي حمد



📆 " لكن عدد أنْ نصير ما ولدي، قَالصَّيْر تنان مُرادك، و برُصبي للهُ عنك، قالصَّيْرُ خُنُقُ النَّوْمين، م و به يواحدُ الإنسارُ مصاعب الحداد





د لُعمل با حالدً. هذا رسولًا إلي وعا قومهُ للْحيْرِ. فأودي وقس عنه رِلَّهُ محُولٌ وشاعرٌ وكاهلٌ، وكانوا بُلْعون امامه التادورات، فصير والحسب؛ ودلك لأنَّهُ بنيُّ بالله عزَّ وحلَّ، وأنَّه باصرْهُ لامحاله وألَّ كُلُّ هَمَ الانْتَلاءَ لَهُ بِهُ حَرُّ وَتُواتُ



وكدلك صر الرَّسولُ عَنِيَّ على مصالب اللُّمَا، فعان عنه كل وُلاده و بناته في حاته عِنْ لا السُّدد فاطنه عِنْهُ، فصر ولم بخرع، كنا اللَّ روْحة حديجه عِنْهُ وعنَّهُ أَنْ طالب ما تاعه في العام بقسما فصير عني فقدهما



دَا لَنْيَ، الصَّرْ حَلُقُ الدُّومِينِ، ولقد و فِي الرِّمُولُ ﷺ أصحابه عنه الله هم الله بعد الله عدم إسلامهم، و ممر عبهم الرَّسولُ إليُّ سَرَّهُ عائلًا الصَّر ل داسر فين موعدكُم لحمُّه



عار أنك ما حاللًا عادا سنفعل مع صديفك







الملأ الحدول بدأ ياب

المُشْكَلَةُ الَّتِي وَاخْهَتْ حَالَدًا

رأبي هي حلَّ حامد المُشَكمة قبل نصح والدمه لهُ تَوَقَّعي اِلقَرارِ خَالِدِ بَعْدَ نُصْحِ والدَّبِّةِ لَثُهُ

قُرَارِي لُو سَنَهَراً بِي مَنْ أَنْضَخُهُ، لَوْ كُنْتُ مَكَانَ حَالِيهِ

أشتجر لح من النَّصْ مثانين بدُّلان على صدر الرَّسول إليَّهِ

ما الدى ساعد النَّبِيِّ عَلَيْهُ فِي صِيرِه عِلى بيت البصائب كُلُّها؟

عَلام صِنرَ الصّحانةُ - عِنْ حلال الحوار السابق؟

أَقُرُ أَ لِمَقْرَةَ الآنِيةَ الْتَى تُتَحَدَّثُ عَلَ حَصَار أَهُنِ مَكُّةٌ لِلنُؤْمِينِ مِن الصَّحَانة في شعب أَبِي طالبٍ، ثُمَّ أُحِيبُ

« أَتَّدُ الحصارُ على اللسلمان في شعب أبي صالب، قَلمُ مكن اللشركون للركون طَعالما لدخُلُ مكَّة ولا ثقا إلا اشتروهُ قال المؤسس، وكان لا لصلُ إلى المؤمس شيءٌ إلا سرَّا، وكانوه مشترون المصابع من حارج مكّة، ولكن أهل مكّة كالوه ير مدون عليهم قيعة السُّلعة، واستمارُ الأمّر كدلك ثلاث سواتِ







- . أصغ عُنُوانَ صَامَا للمقره
- ا ما العصاعب الذي واحهت التؤميل في الحصار؟

ما مؤقف الشؤميل من المصاعب التي واحهتهم؟

ا أسناخ الصَّرُّ خُلُقٌ

أُعِنْزُ عن تقديري لصنر النِّبي وَتَعِيِّجُ والصَّحانة الْكرام، وتانهم على دبهم.

أتدثر لأصوص الكريمة، وأستنع مصائل لصر

نُصِينَةُ الصَّبْرِ

التص

﴿ إِنَّ أَلَنَّهُ مَعَ أَلْتَ بِرِينَ ﴾ الانسال 16]

ع وأللَّهُ يُحِيثُ الطَّسيرِينَ ﴾ [آل عمران 146]

ع وحرَاتِهُ بِمُدَاصِدُونُ جِنْهُ وَحَرِيرًا فِي الاسال"

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ «الصَّنرُ ضِياءً» [رواهُ مُسُلمً

أُقار باين سُخُصين احدُهما بصارًا، والآخرُ الانصُرُ، كنا في الحدّول

الَّدى لا مصمرُ

الدي نصبر

وحة المُقارِية

إيمانُهُ بالله عزَّ وحنَّ.

حسانه

محثة للهالة



Cost



النَّيِّمُ الحعلَي عَدَّ الشَّرَاءَ مِن الشَّاكر بن، وعد الله، من الصادر بن

أنعاول مع رملائي وبتوغع

﴿ مَا كُن سِيخُدْثُ لُو لَم نَصِيرِ الصِّحَانَةُ مِرْضُوانِ الله عليهم، غني إيداء المُشْركينَ؟

ما التّاثح الّتي محقّقت سبب صثر النّبي ﷺ وَالصّحابة الكرام؟



بقول الله تشحانه وتعالى

عُ اللَّهُ كَانِ مِن أُدُس ، مو وقوضو ديم أم وقوضها بأسرحية ١٠٠ أو يُهِن صحب مديد ١٠٠ إلى الله





👑 أنْظُمُ مُفاهِيمي

صَبْرُ النَّبِيُّ عِنْكُ

صَبُرٌ عَلَى مَصائِبِ الدُّنْيَا

وَفَاةً

فَجَرّاهُ الصّابِرينَ

اللَّهُ الصَّامِرينَ

جَزاءُ الصَّابِرِينَ

الصابرون يُحَقَّقونَ أَهْداقَهُمْ

صَيْرٌ في الدَّعْوَةِ إلى اللَّهِ

مَوْقِفُ المُشْرِكِينَ مِنْهُ

الإيداءُ المادِّيُّ:

الإيذاهُ اللَّفْظِيُّ: شاعِرٌ،

تَجَهُ صَبْرِهِ ﷺ:

اللهُ مَعَ



شلوكي مشؤوليتي:

أَذْكُرُ مَوْقِقي مِنْ أَخي الصَّغير حينَ يَعَبَثُ بِعُرْفَتي.

أحبُ وَطَني.

أُوضُّحُ كَيْفِيَّةُ الصَّبْرِ عَلى طَلْبِ العِلْمِ مَحَبَّةً لِوَطَّني.







أُجِيبُ بِمُقْرَدي:

أ النُّشاطُ الْأَوْلُ

أَدَلَّلْ مِنَ السَّيرَةِ النَّبَويَّةِ بِمِثَالٍ عَلَى كُلُّ مِنَ الحَقَائِقِ الْآتِيَّةِ

صُبْرُ النّبِيّ - عَلَى مَصائِبِ الدُّنيا.

الرسول - على - يُتشر أصحابة الصابرين بالجنّة.

صُبْرُ الصّحابَةِ عَلى إيذاءِ المُشْرِكِينَ لَهُم.

2 النَّشاطُ الثَّاتي

أُمَيُّزُ بَيْنَ الصَّابِرِ وَغَيْرِ الصَّابِرِ في كُلُّ مِنَ الْعَواقِفِ الْآتِيَةِ،

غيرُ صابِر	صاير	التوقف
		مَرِضَ سَالِمٌ فَدَعَا اللَّهَ تَعَالَى أَنْ يَشْفِيَّهُ، وَوَاظَبَّ عَلَى أَخُذِ العِلاجِ.
		أُصِيبَ والدُّ خَميسِ بِحادِثِ، فَأَخَذَ يَصْرُخُ، وَيَعْتَرِضْ عَلى ما أُرادَهُ اللَّهُ تَعالَى.
		كَانَ أَخْتَدُ يَلْعَبُ مَعَ أَصْدِقائِهِ، فَأَذَّنَ لِلْمَغْرِبِ، فَتَركوا اللَّعِبَ وَذَهَبوا لِلصّلاةِ.
		تُوفِينَ أَحَدُ أَقَارِبٍ عَلِيُّ، فَقَالَ وَهُوَ حَزِينٌ لِفَقْدِهِ: إِنَّا لِلهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ راجِعونَ.

3) النَّشَاطُ الثَالِثُ

أَكْتُبُ ثَلَاثًا مِنْ فَصَائِلِ الصَّبْرِ في الدُّنْيا وَالأَخِرَةِ.









4 التُشاطُ الرّابعُ

(✔) أمامَ الْعِبارَةِ الصَّحيحةِ وَ (×) أمامَ الْعِبارَةِ الْخَطَأَ فيما يَأْتَي.	مع
---	----

()	 الصَّبْرُ كُلُهُ قَوائِدُ.
()	 بَشْرَ الرَّسُولُ - ﷺ - آلَ ياسِرِ بِالْجَنِّةِ؛ لِأَنَّهُمُ هَاجِرُوا.
()	 الصَّبْرُ مِنْ أَخْلاقِ الأَنْبِياءِ وَالصَّالِحِينَ.
()	٥ صَبْرَ الرَّسولُ - عَلَى مَصائِبِ الدُّنِّيا؛ وَعَلَى مَصاعِبِ الدُّعْوَةِ

أُثري خبراتي:

أَبْحَثُ في سورة (ص) مِنَ الآية (41 - 44)، وَأَكْتُبُ قِصَّةَ أَحَدِ الأَنْبِاءِ الصَّابِرينَ.

أُفَيِّمُ ذاتي:

أُلُونُ المُرَبّع المُعَبّر عَنِ الْتِزامي بِالسُّلوكِ المُحَدّدِ

السلوك

			ي على الصبر عَلَى الصَّعابِ الَّتِي تُواجِهُني في طَلَبِ العِلْمِ، أَهْ بِصَبْرِ النِّبِيِّ - يَشْفِقُ- في سائِرِ شُؤونِهِ. وَنُ النُرَيِّعَ المُعَبُّرَ عَنْ إِثْقاني التَّعَلُّمَ:	
مَقْبولُ	<u> </u>	مُفتازُ	جانب الثَّقلُّمُ	
			تَمْكُني مِنَ التَّدليلِ عَلَى صَبْرِ الرَّسولِ ﷺ.	1
			اِسْتِتَاجِي جَزاءَ الصَّابِرِينَ.	2



أخيانا

دائمًا

أبنا





آلمركز الرسمى للإفتاء بحولة الإمارات العربية المتحدة



يجيب عنهاء

الهاتف المجاني للفتوى (8 صلحاً - ٨ مساء) (عربي - انكليزي - أوردو) : (8002422)



خدمة الفتوى عبر الرسائل النصية SMS (اتصالات - دو) على الرقم : (2535)



فناوى الجمهور عبر الموقع الإلكتروني (24/7): www.awqaf.gov.ae



الاتصال من خارج الدولة : (00971 2 20 52 555)



